

LA COLME NA

Volumen 2 | Número 1 | Enero-Febrero 2011

Publicación de la Dirección de
Comunicación y Relaciones Públicas del
Instituto Tecnológico de Santo Domingo,
INTEC

intec
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SANTO DOMINGO

6

* DESTINO: FRANCIA

¿Quieres estudiar fuera? Piensa hacerlo en este destino de Europa

8

* AÑO NUEVO, IDIOMA NUEVO

Inglés, francés y mandarín en el Centro Internacional de Idiomas

9

* INTEC TE BUSCA EMPLEO

Egresados y estudiantes de término pueden subir sus CVs a intec.edu.do

10

* AMARILLO POR UNA MEJOR EDUCACIÓN

Los intecianos se sumaron a la protesta pacífica de la Coalición por una Educación Digna

16

* 28 AÑOS, 60 JORNADAS

BioINTEC presenta sus trabajos de investigación

18

* BECAS PIES

Aplica para una de las 100 becas para estudiantes sobresalientes



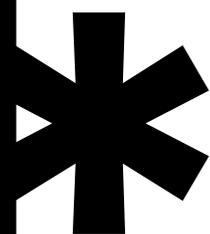
Bienvenidos “propes”

El pasado 1 de febrero arrancó de nuevo este mundo de prisas, estrés y plazoleta. 192 nuevos intecianos llegan al INTEC. ¡Bienvenidos, propes! Los próximos años serán entre los más intensos e interesantes de sus vidas. Ser intecianos, ya lo verán, es toda una manera de ver y vivir el mundo. Conocerán el reto de sobrevivir a la quinta semana, llegar a la novena y no morir en el intento de la décima.

Les presentamos LaColmena. En ella se describe lo que es INTEC y lo cuentan nuestros estudiantes y egresados. Es su espacio, aprovéchenla.



LA REFORMA :: Juan Miguel Plácido García, Kuma, captó en una imagen un momento en el campus durante el lanzamiento de la Reforma Curricular, el pasado mes de diciembre. El nuevo currículum, vigente desde agosto, introduce más materias electivas, más inglés y una estructura modular flexible.



**Envíanos
tus opiniones,
sugerencias y
colaboraciones**

**relaciones.publicas@
intec.edu.do**

AGENDA FEBRERO-MARZO-ABRIL 2011

Haz que tu voz se sienta en las elecciones del Comité de Ingeniería Civil (CEIC) | 10:00 a.m.
Contacto: Fritzner Durán, 829.848.2393

**FB
09**

**FB
14**

Demuestra tu cariño en este día del amor y la amistad 10:00 a.m.
Contacto Alberto Guzmán 829.616.5434

Pon tu cabeza a funcionar y participa en la Competencia de Ideas. Contacto Yeidy Frías 809.567.9271 Ext 324

**MR
1**

**MR
3-4**

Feria de Carreras Mostremos el INTEC a estudiantes de bachillerato de todo el país. Contacto: Luis Acosta

Entrega de carnets a los futuros egresados en la firma del libro de graduación. Contacto: Luvil González 809.5677211 Ext 382

**AB
4-8**

LA COL ME NA

es una publicación del Departamento de Comunicación y Relaciones Públicas del Instituto Tecnológico de Santo Domingo, INTEC
Vol. 2 | No. 1 | Ene-Feb 2011

Directora

Adriana Del Conte

Editora

Daryelin Torres

Colaboradores

Yimmarkys Alonzo

Gerandra Brito

Khayssy Cruz

Luvil González

Julio Molina

Fátima Núñez

Joao Rodríguez

José Miguel Sánchez

Portada

Afiche cortesía de Raycast

Colaboración especial

Ailin Lockward

Margarita Rodríguez

Anne Sophie Tejada

Arancha Toribio

Diseño y diagramación

Grupo de Diseño República

Impresión

Imprenta La Unión

2,500 ejemplares

intec
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SANTO DOMINGO

Av. Los Próceres, Gala

Santo Domingo,

República Dominicana

T 8909 567 9271

F 809 227 1059

www.intec.edu.do

“Si un ratón caló, ¿por qué no un chivo, un cerdo y un pollo?”

Los directores de “3 al Rescate”, egresados de INTEC, cuentan cómo lograron hacer la película

Luvil González | luvil.gonzalez@intec.edu.do

¿Quién le iba a decir a los hermanos Jorge Luis y Daniel Morillo Cepeda, egresados, directores de “3 al Rescate”, cuando sudaban con Cálculo 5 y Ciencias de los Materiales, que estrenarían la primera película animada en 3D del país? Parte de una familia de egresados, Jorge Luis se graduó de Diseño Industrial en 2004. Un año después, Daniel se hizo Ingeniero Industrial. Seguían los pasos de su madre, Luz Cepeda, también egresada, a los que se sumó Evelyn, la más pequeña.

Fanáticos de los muñequitos, se unieron a su hermano Luis y fundaron la productora Raycast para ofrecer servicios de multimedia, pre-visualización y efectos visuales para comerciales. De ahí aprendieron el oficio de animar aquello que dibujaban. Los hermanos Morillo Cepeda se proponen hacer buen cine, más global y comercializable, sin dejar a un lado nuestra identidad. “Queremos un salto cuántico en la producción, que al decir ‘es buena’ no le agreguen la coletilla ‘para ser dominicana’”. Bastó con llamarlos para que aceptaran nuestra entrevista y nos traen un mensaje de energía, entusiasmo y tenacidad.

La Colmena: ¿Por qué un cerdo, un chivo y un pollo?

¿Por qué no? Son animales típicos que vemos a diario. ¿Por qué no convertirlos en héroes? Si un ratón pudo calar tanto, nuestra carne típica podría hacer lo mismo.

¿Cómo desde el diseño y la ingeniería industrial llegan a ser directores de cine?

El diseñador industrial cuestiona todas las cosas, busca siempre el por qué y el cómo mejorar lo que le rodea; es un soñador que va transformando su entorno. La



Christian Castillo, Daniel Morillo, Edwin Gautreau y Jorge Morillo de “3 al Rescate”. Foto: J.M. Sánchez.

ingeniería industrial se enfoca precisamente en la aplicación de esos cambios de forma eficiente. Vimos que el campo del entretenimiento en materia de animación y contenido para la familia no era explotado y que si nos sentábamos a esperar ser incubados, simplemente nunca ocurriría el cambio. Después de ver la reacción del público con el primer corto que hicimos, entendimos que era hora de poner manos a la obra. La dirección, en lenguaje sencillo y práctico, trata de una visión que se quiere alcanzar y compartir. El cómo hacerla realidad es posible a través de las herramientas y principios de procesos que se imparten ampliamente en ambas carreras.

“INTEC nos enseñó a desarrollar proyectos, desde la fase inicial hasta cómo preparar un plan de negocio para conseguir financiamiento.

¿Cuál es la particularidad de la tecnología que emplearon?

Lo primero es que se abre un nuevo capítulo en cuanto al género: es animación y por computadora. Lo segundo es que nos abrimos como país a un nuevo tipo de producto y mercado que se creía imposible. Estamos “produciendo” capital intelectual y contenido, no simplemente distribuyendo lo que hace otro, como es el caso de la gran mayoría de productos en nuestro país. **Estamos hablando de que el trabajo que debieron realizar un grupo de 50 personas lo hicimos 7 personas, gracias a las herramientas y aplicaciones que desarrolló mi hermano Luis. Por otra parte, el 3D estereoscópico es lo último de lo último en el mundo y esta tecnología la desarrollamos**

in-house, llevando a cabo nuestros propios métodos de investigación y desarrollo.

Para que tengan una idea: parte de las implicaciones es que la producción debe realizarse desde dos puntos de vista, o sea, cuando ves la película, realmente estás viendo dos películas (ojo derecho e izquierdo) y la convergencia de ambas es lo que da la ilusión de profundidad o efecto tridimensional. Este tipo de producción tiene sus peculiaridades que no se verían en una producción 2D. “3 al Rescate” no es una conversión a 3D, es una producción innata en 3D estereoscópico, algo que muy pocos países desarrollados pueden proclamar a la fecha.

¿Qué podríamos ver pronto en los cines?

La pelota, la navidad y todos aquellos temas que giran en torno a la vida en comunidad.

¿Qué contribuyó de INTEC al camino profesional? ¿Y en la vida?

En la vida, a afrontarla con optimismo, entusiasmo y disciplina; a sacar el máximo provecho de los recursos que se tengan. INTEC nos enseñó a desarrollar proyectos, desde la fase inicial, hasta a cómo preparar un plan de negocio para conseguir financiamiento y desarrollar procesos eficientes, tanto desde el punto de vista del manejo de los recursos económicos y humanos como del tiempo.

Recomendaciones a los jóvenes emprendedores

Jorge :: Sueñen en grande, planifiquen en grande y fájense en grande.

Daniel :: Por nada se desanimen ni renuncien a sus aspiraciones, ya que emprender un proyecto en este país (de cualquier índole) requiere de mucha perseverancia. ●



Inteciana gana los dos primeros lugares de cuento en Premios FUNGLODE/GFDD 2010

Fanny Vargas, estudiante de Economía, ganó el primer y segundo lugar de la categoría "Cuento Juan Bosch" en el concurso de FUNGLODE y la Global Foundation for Democracy and Development

(GFDD). Con los cuentos "El intercambio" e "Hierofante", primer y segundo lugar, Vargas se convierte en la primera participante que se alza con dos premios en esta competencia donde concursaron 78 cuentos, fotografías, documentales, poesías, ensayos y periodismo.



Una bicicleta mecánica

Julían Amaury Reyes y Jairon Francisco, de Ingeniería Mecánica, fabricaron con la asesoría de la profesora María Penkova, encargada del Laboratorio de Mecánica, una bicicleta que genera energía

eléctrica y utiliza algunas partes de vehículos. La bicicleta llamada "Scalopper" se conecta a baterías normales que pueden ser recargadas mientras se hace ejercicio. Su motor es el cuerpo humano.

Talentos Creadores

En la universidad se vive una de las etapas de definición en la vida. Casi 5,000 estudiantes buscan en INTEC su propio camino entre asignaciones e iniciativas y en medio de la aparen-

te rutina trimestral, lo que surge como un juego, un sueño, palabras al aire o el desahogo tras ese encuentro frustrante o emocionante, toma forma y personalidad propia y permite ver que no se está solo

en el camino hacia lograr los anhelos. Sólo hay que saber buscar.

La universidad celebra los logros de sus estudiantes y profesores y se enorgullece de tenerlos (o ha-

berlos tenido) "en casa". Algunas de las iniciativas tienen vocación de ser patentadas. Presentamos sólo un puñado de los que se han destacado por la calidad de sus propuestas. ●



Literatura en las venas

Los intecianos Miguel Elmúdesi, (Ingeniería Industrial) y Arianny Amador (Economía) comparten algo más que su Alma Mater. Aún en carreras lejanas a la literatura, ambos en su época de bachilleres, (Arianny en el Colegio Santo Tomás de Aquino y Miguel en

el Colegio San Judas), concursaron y ganaron un viaje a España, escribiendo el final de una historia en el concurso "Terminemos El Cuento" (TEC), que anualmente realiza Plan LEA, del periódico Listín Diario y la organización internacional Unión Latina.



Un ascensor que economiza

Para hacer más eficiente el trabajo del motor de un ascensor, en tiempos de aumento de costos de la energía, la estudiante de término de Ingeniería Eléctrica, Yimmarkys Alonzo, trabaja en un proyecto que optimiza un variador de velocidad, combinado con microprocesadores electrónicos

y sensores, los cuales hacen que el motor de los elevadores consuma solo la energía necesaria según el peso de sus ocupantes. El dispositivo ayuda a reducir el consumo en más de 20% y surge para hacer los sistemas eléctricos más amigables con el medio ambiente.

El corrientazo ganador

Intecianos llegan a Competencia Nacional de Negocios con un dispositivo antirrobo de carteras (Voltus), un emisor de alertas ante inundaciones (Xflood) y un localizador de personas (FiQo)

Khayssy Cruz | kcruz@intec.edu.do

Caminar por la ciudad, cartera en mano, sin preocuparnos de que algún extraño se acerque a robarnos quizás esté próximo a dejar de ser una simple aspiración. Tres estudiantes de Diseño Industrial del INTEC buscaron una solución a uno de los problemas de seguridad ciudadana para hacer su trabajo final de grado y crearon dispositivo que ganó el primer lugar de la universidad en la Competencia Nacional de Planes de Negocios que organiza el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (MESCYT).

Emilia Espaillat, Esther Ledesma y Zinia Cruz fueron el único equipo completamente femenino entre las 23 propuestas de doce universidades que participaron en la competencia nacional del MESCYT, que otorga doce primeros lugares, uno por universidad. Además del primer lugar de los proyectos que presentó INTEC obtuvieron el segundo lugar nacional en el reglón "Proyectos Tecnológicos", que patrocina y apoya Emprende, la incubadora de Negocios Tecnológicos. Su creación, "Voltus", es un producto de seguridad que consta de dos partes conectadas vía inalámbrica: un organizador para cartera o bulto y un control que el usuario puede llevar como pulsera o llavero.

"En caso de que alguien que lo porte sea asaltado, el bolso emitirá descargas eléctricas intermitentes al delincuente, obligándolo a soltar el bolso y dejándolo inmovilizado por un tiempo que permita al usuario recuperar sus pertenencias y alejarse del lugar" nos dice Esther Ledesma, resaltando que lo mismo pasaría, si el bolso se aleja a una distancia considerable del portador.

"Sinceramente creo que nosotras nunca pensamos poder llegar hasta donde estamos hoy. Aún sin sacar al mercado este producto ya tenemos en mano dos premios. Ambos muy significativos", nos cuenta emocionada Zinia Cruz quien comenta que con el Voltus se han acercado al principal objetivo de cualquier estudiante de Diseño Industrial: crear un producto que les pueda servir de base para la materialización de un negocio o empresa de éxito. **El equipo obtuvo como premio un capital semilla de \$3,000 dólares y entrará formalmente a Emprende para iniciar el proceso de patentes,** registro de nombres y producción que les permitirá la materialización del proyecto.

Incubación desde INTEC

Impulsar este tipo de trabajos, creados por nuestros estudiantes, es una iniciativa que realiza el Departamento de Emprendedurismo e Innovación del INTEC, de la Vicerrectoría de Investigación y Vinculación. Inicia internamente con la Competencia de Proyectos Tecnológicos, una antesala de la feria INTECNOLOGÍA y una excelente oportunidad para que los intecianos apliquen la teoría con creatividad.

"En INTEC tenemos mucho potencial para crear proyectos innovadores y estamos apostando a ellos", expresa Anne Sophie Tejada, directora de Emprendedurismo. "Los trabajos por proyectos fortalecen la formación integral del estudiante, promoviendo el ingenio, talento, creatividad, investigación y vinculación de los programas de las diferentes áreas académicas", acentúa. El objetivo es incrementar la cantidad de nuevas empresas de alto valor económico y social en República Dominicana. ●



Emilia Espaillat, Esther Ledesma y Zinia Cruz. Foto: José Miguel Sánchez.

Competencia interna

A finales de 2010 se realizó la primera Competencia de Proyectos de INTEC como antesala de Intecnología, donde en 2010 se presentaron 27 proyectos con prototipos. Los primeros lugares del concurso interno le correspondieron a Diseño Industrial:

Xflood. Diseñado por Marie Familia, Náyade Rosario y Fiume Vicini, es un producto que ayuda a manejar las inundaciones en comunidades vulnerables.

FiQO. Creado por Narciso



"Voltus" lo integran un brazalete y una cartera. Foto: J.M. Sánchez.

Contreras, Claudia Liranzo y Nelson Taveras, es un localizador de personas dentro de un edificio. Puede tener dos usos: para contabilizar y rastrear a las personas, reduciendo el tiempo de búsqueda para los rescatistas en situaciones de riesgo y como instrumento mercadológico para monitorear los movimientos de los consumidores.

Francia no está lejos

Cada año hay 15 nuevas becas cofinanciadas por el Ministerio de Educación Superior y la Embajada de ese país para estudios de postgrado en cualquier institución del sistema francés

Adriana Del Conte | adriana.delconte@intec.edu.do

Si eres una de esas personas que tiene decidido - desde que puedas y las condiciones lo permitan - volar más allá de las fronteras para seguir estudiando y además estás a punto de terminar la carrera... piensa en Francia: está más cerca de lo que imaginas.

En abril se abren las convocatorias para optar por una de las 15 becas de postgrado en ese país, para lo cual lo que tienes que tener es una licenciatura con un promedio de más de 80 y el dominio del idioma francés. Las ofrece el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT) junto con la Embajada de Francia en la República Dominicana. Las carreras incluidas en el programa van desde ciencias básicas y del medio ambiente hasta educación, salud y medicina, pasando por ingeniería, tecnología, informática, red y comunicación, arquitectura y urbanismo, derecho. "La lista no es exclusiva - explica Jean-Luc Puyau, agregado de cooperación de la Embajada - Si un chico tiene un perfil interesante, y tiene el nivel de francés suficiente, puede ser beneficiado". Un comité mixto, de la Embajada de Francia y el Ministerio, evalúa a los candidatos.

A través de este convenio, el Ministerio cubre una mensualidad de 600 euros para alojamiento y gastos de manutención. El gobierno de Francia otorga una Beca de Cobertura Social, de modo que el costo de la matrícula, el visado y el seguro médico, están también cubiertos en este esquema. "Además, tienen acceso a residencias universitarias, alimentación, transporte y otros beneficios con descuentos para estudiantes universitarios", agrega Puyau. En Francia la Educación Superior es subvencionada por el Estado para cualquier estudiante, independientemente de su nacionalidad. Otra ventaja: las leyes de ese país le permiten a un estudiante extranjero trabajar medio tiempo.

Los egresados interesados pueden inscribirse directamente en el Centro de Idiomas del INTEC.

Los candidatos tienen que ser dominicanos, tener una licenciatura completa con altas calificaciones y un buen nivel de francés. No es fácil, pero no es imposible. A cambio, quienes opten por este destino - con beca o sin ella - tienen a su disposición 87 universidades de calidad y prestigio internacional, 220 escuelas

y formaciones de ingeniería, un centenar de escuelas de comercio, marketing, comunicación. Y la lista sigue hasta llegar a aproximadamente 36,000 programas.

Además, "existen otras becas, en función de cada perfil de estudiante. Lo más importante es aconsejar al estudiante en función de su perfil", agrega Jessica Gros, coordinadora de Campus France Campus France - República Dominicana, una oficina de orientación que funciona en el local de la Alianza Francesa de Santo Domingo a disposición de los estudiantes que quieran optar por una de estas becas. Llamas, haces una cita, y les cuentas qué te gustaría estudiar. Te ayudan a escoger la universidad que más se ajuste a tus planes y, además, te orientan en los cursos de francés y las certificaciones necesarias.

El idioma

Las universidades francesas exigen a los estudiantes extranjeros un Diploma de Estudios Franceses (DELF) como certificación del dominio de la lengua. Si has pensado estudiar en Francia y aún no tienes el DELF, en INTEC puedes tomar clases de francés o simplemente tomar el examen para certificar tu nivel. ●

Sara, la inteciana en Rouen



Sara Santana es ingeniera civil. Se graduó en INTEC y actualmente cursa una Maestría de Ingeniería Civil en el Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas, INSA, de Rouen. Sus temores iniciales ya no están y hoy su experiencia es más bien contagiante: "Al principio me asustaba un poco no conseguir entender y hablar bien, aunque contaba con el nivel requerido. Ahora me sorprende porque el idioma ya no es ninguna barrera, aprendí muy rápido y sé que estoy construyendo un porvenir profesional excelente".

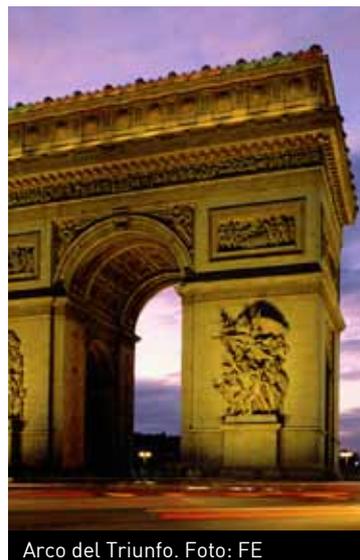
Sara cuenta que el nivel de las clases es muy alto, que la mayor parte de los profesores enseñan y demuestran mucha experiencia "...y pasión por su trabajo". "Vivir en un país cuya cultura es tan diferente te enriquece de manera extraordinaria. Aprendemos a compartir con personas distintas, a entender las costumbres y a respetarlas, y así tenemos una visión más global del mundo".



Torre Eiffel. Foto: FE.



Museo del Louvre. Foto: FE



Arco del Triunfo. Foto: FE

De INTEC a Estados Unidos

El Programa 2+2 INTEC-PennState permite cursar ingenierías innovadoras cuyo título lo avala la Universidad Estatal de Pensilvania



Daniel Galván, Israel Almeida (padre), Eduardo Cruz (padre de Héctor), Héctor Cruz, Tulio Rodríguez, Martín Duarte, María Amalia Pérez e Israel Almeida, visitaron PennState a finales del 2010. Foto: FE.

Cinco de los ocho estudiantes que forman parte del primer grupo del Programa 2+2 INTEC-PennState, tuvieron la oportunidad en 2010 de conocer la que será su universidad durante los dos últimos años de sus carreras.

Del 11 al 15 de julio del pasado año Martín Duarte, Daniel Galván, Héctor Cruz, Israel David Almeida y María Amalia Pérez viajaron a Estados Unidos para recorrer las aulas e instalaciones de la Universidad Estatal de Pensilvania, misma que los acogerá al término de sus estudios. El viaje, encabezado por el profesor Tulio Rodríguez, coordinador del Programa, permitió a los intecianos familiarizarse más con sus posibles residencias universitarias y conocer la política

del visado para estudiantes internacionales.

Este innovador programa abre la oportunidad de estudiar desde República Dominicana Ingeniería Aeroespacial, Bioingeniería, Ingeniería Computacional (hardware), Ingeniería Biológica, Ingeniería Nuclear, Ingeniería Química y Ciencias de la Ingeniería. Los dos primeros años de estudios básicos se realizan en INTEC y son reconocidos automáticamente por la Universidad Estatal de Pensilvania, donde los estudiantes cursan el resto de sus carreras. PennState avala su título. ●

Puertas abiertas al mundo

Estados Unidos, Canadá, Latinoamérica o Europa son algunos de los lugares donde se pueden cursar desde un trimestre hasta postgrados, a través del Programa de Movilidad

¿Sabías que es posible cursar en cuatro años una licenciatura en administración de empresas con una concentración en Mercadeo y Finanzas más un intercambio académico en Chile o Estados Unidos y obtener un título de Negocios Internacionales?

El diseño curricular de INTEC permite esta opción, apenas un ejemplo pues hay combinaciones para todas las carreras a través del Programa de Movilidad o Intercambio MOVES, mediante el cual se pueden cursar a estudios de grado, postgrado, períodos trimestrales, de verano, pasantías, rotaciones médicas, doble titulación y cursos de educación permanente en 57 instituciones de

educación superior reconocidas en Norteamérica, Latinoamérica y Europa.

Estados Unidos, Canadá, Perú, Argentina, Colombia, Panamá, Chile, Venezuela, España, Bélgica e Italia son algunos de los países donde están disponibles programas para todas las carreras.

Movilidad permite cursar algunas carreras del INTEC que ofrecen asignaturas electivas abiertas como opciones para fortalecer áreas específicas como Relaciones Internacionales, Psicología Clínica, Escolar u Organizacional, Comercio Internacional, entre otras. Las materias cursadas en el extranjero se convalidan con las asignaturas correspondientes.



El proceso para hacer movilidad debe iniciarse seis meses antes del período académico del país destino.

El proceso para hacer movilidad debe iniciarse seis meses antes del período académico del país destino a los fines de completar documentación y los requisitos exigidos. El estudiante debe dominar el idioma hablado en esa nación y se recomienda a los interesados acudir con su coordinador de carrera para que pueda orientarle mejor sobre dónde ir y qué opciones escoger. ●

Para más información:
Departamento de Movilidad
809-567-9271
Ext. 422



Año nuevo, idioma nuevo

El Centro Internacional de Idiomas (CII-INTEC) ofrece inglés, francés y mandarín, con el aval de escuelas oficiales como la Alianza Francesa y la República Popular China

Khayssy Cruz | kcruz@intec.edu.do

Bajar de peso, comprar un carro, cambiar de trabajo, hacer una maestría, encontrar el amor de nuestras vidas, son alguna de las metas que siempre ponemos en papel para el nuevo año. ¿Cuántas veces hemos escrito "aprender idiomas" en esta lista? Tal vez nunca o quizás siempre. ¡El 2011 es el año!

Saber más de una lengua es un factor vital para todo el que desea superarse. Para no perdernos en lo que el mundo avanza, es obligatorio sujetarnos a las exigencias que nos hacen la globalización.

Para el 2011 empezar a hablar inglés, francés, mandarín moderno, creole, portugués, o español si eres extranjero, será mucho más fácil que estornudar. Una opción confiable es el Centro Internacional de Idiomas del INTEC (CII-INTEC), una escuela creada para impulsar y fomentar conocimientos que permitan a sus estudiantes integrarse en el ámbito profesional y laboral.

"Aprender uno o más idiomas facilita insertarse con mayor éxito en el mundo laboral; conocer otras culturas y por ende convertirse en personas más tolerantes y con una mentalidad más flexible ante los cambios sociales. También es uno de los principales puntos a considerar para estudiar con becas en otros países", explica Paola Hernández, coordinadora del centro.

Desde 2008 ofrecen a todo público los idiomas más demandados en nuestra sociedad, con un personal de vasta experiencia en la enseñanza de lenguas extranjeras.

Francés y mandarín con acento original

Una de las principales ventajas que ofrece el centro, y que lo dis-

tingue de las demás escuelas de francés, es que todos los profesores y el programa son de la Alianza Francesa. "Somos la 'sucursal norte' de la Alianza Francesa en Santo Domingo", comenta Hernández.

Lo mismo pasa con el mandarín moderno, ya que el CII tiene un convenio con la Oficina de Desarrollo Comercial de la República Popular China. Estos acuerdos garantizan que el aprendizaje se convierta en una experiencia cultural con acento original y docentes de alto nivel.

En el caso del inglés, el proceso se enfoca en desarrollar la destreza del habla. El CII-INTEC, que forma parte del Área de Ciencias Sociales y Humanidades de la universidad, ofrece un proceso enfocado en enseñanza-aprendizaje con metodologías recurrentes y funcionales.

"Se llama "recurrente" porque el material que aprenden lo vuelven a estudiar en otras ocasiones pero a un nivel más avanzado. Este tipo de metodología le permite al estudiante afianzar lo aprendido e integrar el material nuevo con mayor facilidad", explica la coordinadora del CII.

Si de algo hay que estar seguros a la hora de trazarnos un propósito de año nuevo, es que el mismo debe sumarnos como seres humanos. Los idiomas no solo nos dan la oportunidad de especializar y conocer nuevas formas de enfocar nuestros estudios en otros países, sino que también nos garantizan mejores oportunidades de trabajo. Así que la opción "aprender otro idioma" debe encabezar nuestras metas del 2011. ¡Anímate! el CII-INTEC, te la puso cómoda. ●



La metodología es recurrente porque el material didáctico se utiliza en varios niveles. Foto: José Miguel Sánchez.

Horarios

Para acomodar más la decisión de aprender idiomas, todos los cursos tienen horarios de 7:00 a.m. a 9:00 a.m., además de las tandas tradicionales matutina, vespertina, nocturna o sabatina.

Más que inglés

Inglés, francés, mandarín moderno, creole, portugués y español para extranjeros. Para aquellos que "se defienden" en inglés pero necesitan reforzar el nivel oral y escrito y usar lo que ya saben para desarrollar otras habilidades, se ofrecerán dos módulos de Academic English.

Facilidades

Los estudiantes de grado y postgrado, empleados, hijos de empleados y egresados del INTEC pueden optar por un plan de cuotas durante los tres meses de docencia que les acomoda el pago de los cursos en el CII. Los participantes externos tienen que cubrir el costo total antes de iniciar los módulos.



Paola Hernández.
Foto: José Miguel Sánchez.

Costos de los cursos 2011

Tipo Módulo	Horas p/semana	Costo trimestral
Normal	4	\$4,000.00
Intensivo	10	\$4,500.00
Inglés o francés de especialidad	4	\$4,300.00

INTEC te busca empleo

Egresados y estudiantes de término pueden subir su curriculum vitae a intec.edu.do

Redacción | relaciones_publicas@intec.edu.do

Ocurre dos veces al año: cientos de intecianos experimentan en abril y octubre lo que significa graduarse. Inician el proceso de búsqueda de empleo o quizás ya han vivido la experiencia del primer trabajo, de una pasantía y están listos para continuar con su crecimiento profesional. ¿Y ahora qué?

Puede que estés a punto de pasar por eso. O que te interese hacer una pasantía en alguna empresa y te hayas puesto a la búsqueda de ofertas. ¿Trauma? No. Al menos no para empezar a buscar. INTEC ha habilitado una nueva plataforma virtual para ayudar a sus estudiantes de término y egresados en el proceso de colocación profesional.

“Al momento en que una empresa publique una vacante especificando su preferencia por conseguir candidatos del INTEC, tendrá acceso a las informaciones de nuestros profesionales que están registradas ahí”, explica Ivette Bautista, directora de Desarrollo y Egresados. “Las más importantes empresas empleadoras del país, de todos los sectores, ya están suscritas a este sistema – agrega Grupo Rica, Vicini, Grupo Corripio, la Cámara de Comercio de Santiago, Addecco, Tricom son algunas de ellas. Sólo falta que nuestros estudiantes y egresados actualicen sus informaciones”.

Entrando a la página principal de INTEC, www.intec.edu.do, se encuentra fácilmente la sección INTEC te busca empleo, con dos opciones de entrada: pasantías y empleos. Al optar por cualquiera de las dos



Las más importantes empresas empleadoras del país ya están suscritas a este sistema. Foto: José Miguel Sánchez.

se despliega la oferta disponible. Quienes estén interesados en ser elegibles para un empleo o una pasantía pueden hacerlo seleccionando la opción “Inserte su resumen”. Así, solo así, podrán aplicar a las ofertas de las empresas que solicitan egresados y estudiantes de término del INTEC.

Unas de las ventajas de la herramienta es que informa a través de Twitter y Facebook las nuevas vacantes a quienes ya hayan agregado Infoempleos a sus redes sociales

“Actualmente estamos recibiendo cerca de 20 solicitudes semanales de empresas que prefieren llenar sus vacantes con intecianos, y nosotros las publica-

mos de inmediato”, dice Bautista. Con la publicación de las ofertas de pasantía facilitamos también la labor de los coordinadores de carrera y de los estudiantes que tienen que cumplir con este requisito antes de terminar sus estudios.

Una de las ventajas de la herramienta es que informa a través de Twitter y Facebook las nuevas vacantes a quienes ya hayan agregado Infoempleos a sus redes sociales.

Sólo falta que nuestros estudiantes y egresados actualicen sus informaciones. Es una buena tarea para el nuevo año. ●

Empresas que han publicado sus vacantes en “INTEC te busca empleo”

- Banco del Progreso
- Banco León
- Metaldom
- Duragas
- Mattar Consulting
- People Approach
- Sigma Dos República Dominicana
- Johnson & Johnson
- State Trust Life
- Bellbank
- Colegio Bilingüe New Horizons
- Claro-Codetel
- Anthony's
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)
- Vivar CxA
- Multicomputos S.A.
- ARS Humano
- A.B. Germán y Asociados, S.A.
- HGPS



Amarillo por una

Los intecianos se sumaron a la protesta pacífica de las 196

Ezequiel Abiú López, corresponsal de Associated Press. Especial para LaColmena | elopezblanco@ap.org



En los pasillos, la plazoleta y las aulas era notoria la cantidad de personas con ropa o accesorios amarillos. Fotos: J. M. Sánchez.

El reclamo popular por una mejor educación vivió en el 2010 un momento histórico cuando, por primera vez, unieron sus voces la población civil, gremios empresariales, sindicatos de trabajadores y grupos ambientalistas y de derechos humanos para exigir al gobierno que deje de violar la ley e invierta el 4% del PIB en educación.

El movimiento social comenzó en noviembre por iniciativa de las 196 organizaciones que conforman la Coalición por una Educación Digna y cuyas manifestaciones se caracterizaron por el uso de sombrillas amarillas.

El clímax de la demanda llegó el 6 de diciembre, cuando miles de personas en todo el país, inclu-

so aquellas que no participan en ninguna agrupación organizada, se vistieron de amarillo o colocaron distintivos de ese color en sus vehículos y atuendos, en el denominado "lunes amarillo", para demandar al gobierno mayor presupuesto a la educación.

La Ley General de Educación, aprobada en 1997 establece que el gobierno debe invertir cada año al menos 4% del PIB o 16% del presupuesto público en el sector educativo.

Los intecianos, motivados por un llamado del Comité de Estudiantes de Ingeniería Industrial (CEII), se sumaron a la protesta pacífica de la coalición y en los pasillos, la plazoleta y las aulas era notoria la cantidad de personas con ropa o accesorios amarillos.

La demanda se basa en un aspecto jurídico básico: la Ley General de Educación, aprobada en 1997 tras años de deba-

tes y estudios, establece que el gobierno debe invertir cada año al menos 4% del PIB o 16% del presupuesto público en el sector educativo.

Ninguna de las administraciones públicas posteriores a 1997 (tres del presidente Leonel Fernández y una del ex mandatario Hipólito Mejía) ha cumplido con esa disposición legal.

De hecho, ninguna ha invertido más del 2.5% del PIB, lo que convierte a República Dominicana en una de las cuatro naciones de América Latina, junto a Ecuador, Uruguay y Perú, con menor inversión relativa en la educación.

Aunque el reclamo popular logró un apoyo masivo, sin distinguir sectores sociales y económicos, el poder Ejecutivo optó por una medida sin precedentes: solicitar al Congreso mediante una adenda al proyecto de presupuesto públi-

co la suspensión temporal del artículo de la Ley de Educación que establece el 4%.

De esa forma, la Cámara de Diputados ratificó el 20 de diciembre el presupuesto público para el 2011, que destinará 41.917 millones de pesos a educación, lo que representa sólo 1.9% del PIB y apenas el 10.7% del presupuesto público.

¿Que opinas del movimiento por el 4% para la educación de nuestro país?



mejor educación

organizaciones de la Coalición por una Educación Digna

Aunque el presidente Fernández había anunciado su compromiso de destinar a la educación el 30% de los excedentes de los ingresos del estado en 2011, la promesa no fue incluida ni en el presupuesto, ni en la adenda.

El presidente solicitó en 2010 un estudio al economista francés Jacques Attali, cuyo informe urge racionalizar los gastos públicos y consagrarlos a la educación, como una meta indispensable para sacar a ese sector del rezago. La histórica baja inversión ha dado resultados negativos para el

país, como una pobre infraestructura escolar, poca capacitación para los profesores y bajo nivel educativo.

Aprender para competir

Según el índice de competitividad 2010-2011 elaborado por el Foro Económico Mundial, la calidad de las primarias dominicanas ocupa el lugar 137 de una lista de 139 naciones y sólo supera a las de Paraguay y Angola.

El promedio de años de instrucción académica en el país apenas

llega a 6.9, lo que significa que la mayor parte de la población no concluyó la educación básica. El promedio de América Latina es de 7.9 años.

De las 12,800 escuelas que hay en el país, sólo 61.3% cuenta con agua potable, 73.6% tiene baños suficientes, 39%, biblioteca y sólo 15.7% cuenta con sala de computación. En América Latina el promedio de escuelas con bibliotecas es 51.1% y el 37.1% cuenta con salas de cómputo. ●

En las redes, cerito y cruz

Para algunos, el tema de la educación se coló a mediados del año pasado por un video que comenzó a rodar en la web, a través de las redes sociales, firmado por una organización de nombre gracioso: Cerito y Cruz (gracias a la idea de Gabriel Lora). La producción de muy bajo costo y muy alta calidad había puesto

a todo el mundo a pensar en el desastre de la educación nacional. **¿Quiénes estaban detrás de ello?** Un grupo de jóvenes. **¿Con qué presupuesto?** Ninguno. **¿Animados por quién?** Por la convicción de que en la educación está la clave de todo y que en la falta de ella se explican nuestros males. Gabriela Rodríguez, estudiante de Psicología del INTEC y actriz del Teatro Proyección, es parte de este grupo. La pequeña de los hermanos Rodríguez se integró porque "uno no puede quedarse de brazos cruzados".



El Comité de Estudiantes de Ingeniería Industrial motivó con volantes y afiches a los estudiantes para que firmaran telones amarillos frente a la Biblioteca.



Un país sin educación, es un país sin desarrollo. Si queremos un país desarrollado, debemos luchar por ello.

Carlos Polanco,
23 años
Medicina



Nunca va a pasar aunque quisiera, sé que si se asigna nunca contaremos con él por el nivel de corrupción que hay en nuestro país.

Gloria Givans, 19 años
Ingeniería Industrial



Debe de aceptarse por el bajo nivel de educación que hay en nuestro país. Eso se ve en los barrios, donde hay letreros con faltas ortográficas, escuelas en malas condiciones, etc.

Esmeralda Arredondo,
20 años
Medicina

Hay vida en INTEC

Estudiar no tiene que ser aburrido. En el camino para completar una carrera, las oportunidades de crecer y aprender son infinitas

Redacción | relaciones_publicas@intec.edu.do

Si eres uno de los casi 220 estudiantes que este trimestre ingresaron al INTEC, de seguro que ya te han recomendado que te despidas de tu familia, de tus amigos, de tu mascota, de todos los bonches, etc., y que te prepares para tener la cabeza "metida en los libros" durante los próximos años. Sin embargo en el campus también hay espacio para decenas de actividades co-curriculares, dirigidas a desarrollar tus talentos para el deporte, las artes, cultura y la conciencia ecológica.

De manera completamente gratuita puedes inscribirte en los programas de ajedrez, baloncesto, voleibol, tenis de mesa, tenis de campo, fútbol, béisbol y natación, pero además puedes participar en el grupo conservacionista INTEC Ecológico, que realiza operativos de limpieza de playas, excursiones y jornadas de reforestación.

Para superar el miedo escénico, puedes optar por los cursos de oratoria, clases con el grupo de Teatro Proyección, danza, coro y grupo de mimos.

"Estas actividades son el espacio ideal para que los estudiantes "boten el golpe" de sus clases y puedan hacer amigos y relajarse", explica Otto Coro, director de la Unidad de Co-Curriculares del INTEC. Participar contribuye a complementar la formación



Las co-curriculares más populares son: natación, tenis de campo y baloncesto. Foto: FE

académica y desarrollar valores humanos como disciplina, organización, respeto, trabajo en equipo, responsabilidad, compañerismo, autoestima y otros, que pueden ser tomados en cuenta por una empresa o institución como referencias.

Asimismo, significa puntos extra en tu solicitud de becas de estudio a universidades o institutos del extranjero, ya que son muy bien vistas y en ocasiones, son parte de los requisitos para la inscripción. Por eso, siempre que solicites un récord de notas, se incluirá una constancia de las actividades co-curriculares que realizas. En los grupos pueden participar los egresados, profesores y empleados. ♦

Para inscribirte

Para participar en cualquiera de las actividades sólo debes presentarte en la Unidad de Co-curriculares, que está ubicada en el segundo piso del edificio Ercilia Pepín. Allí deberás llenar un formulario de aplicación y entregar una foto tamaño 2x2. Para más información, llama al teléfono 809-675-9271 Ext.267.

Es un proceso gratuito y deberás reinscribirte cada trimestre.

Todos los grupos se reúnen durante los fines de semana, de forma que no interrumpen las responsabilidades propias de la formación académica.

Las co-curriculares más populares son: tenis de campo, natación y baloncesto.

Tus propias co-curriculares

Quienes sienten que no encajan en ninguno de los grupos pueden someter su idea ante la Unidad de Co-curriculares, de forma que sea oficialmente reconocida. Debes acompañar tu solicitud de una justificación y los objetivos concretos del nuevo grupo. Actualmente existen Grupos Espontáneos: Rotarac, de Rotarios; Comunidad Cristiana, que se reúne para compartir su fe, y el grupo Akijhabara, que estudia elementos de la cultura japonesa y Animé.



El Equipo Abejas está en proceso de formar un co-curricular de Ultimate. Foto: FE

Edipo Rey, el regreso del Teatro Proyección

Dos noches espectaculares hicieron latir al INTEC con la puesta en escena de la tragedia griega

Adriana Del Conte | adriana.delconte@intec.edu.do

◀ No paraba de temblar. Yo sentía la necesidad de calmarlo, no lograba sacar de él estos últimos aletazos del dolor de Edipo". Luvil González, Yocasta, cuenta el instante en que, terminada la obra, Jorge De Los Santos, Edipo, seguía a su lado, mientras los aplausos los arropaban, desgarrado del dolor de ese hijo –esposo que arrancó sus propios ojos al saber que la mujer que lo ha llevado a la cama es su madre y que el hombre a quien ha dado muerte, su padre.

Luvil – Yocasta- también temblaba de emociones por una experiencia a la que no encuentra mejor manera de calificar que inolvidable. La osadía de montar Edipo Rey, la tragedia de Sófocles (430 adC), que por dos noches consecutivas de diciembre atrapó el alma del público convocado en el bosquecito del INTEC.

Así celebró el Teatro Proyección su cumpleaños 32. Así de "formidable", como dice Otto Coro, el impenitente director de Cocurriculares, "con un elenco juvenil casi profesional de los integrantes de esta nueva generación de Proyec-



Escena final.



Fausto Rojas (director), Leonel Campos (Sacerdote), Guillermo Camilo (Creonte), Luvil González (Yocasta), Jorge de los Santos (Edipo), Gabriela Deneb (mensajero), Patricia García (siervo), José Antonio Sánchez (Tiresias), Estefanía Cáceres (sirvienta) y Dennis Ángeles, en la percusión. Fotos: Randy Holguín.

ción a quienes el público aplaudió con euforia al cerrarse el imaginario telón de aquel teatro-arena con indiscutible sabor griego", agrega el cómplice principal.

Cuando en el 2005 Fausto Rojas asumió la dirección del Grupo Proyección lo hizo con ese sueño: montar la tragedia de Sófocles. En ese momento parecía una locura, un atrevimiento para un grupo universitario, aunque se tratara de Proyección con Fausto a la cabeza. En 2008 la locura empezó a tomar forma. Pasaron tantos actores por ese sueño, que recordarlo produce nostalgia. Desde finales de 2009, el esfuerzo se hizo ininterrumpido.

La escogencia del bosquecito fue también mágica. "Andábamos buscando donde ensayar y acabamos allí, y todo fue perfecto", recuerda Leonel Campos (el sacerdote de Zeus), "El bosquecito nos habló. Fue un refugio", recuerdan.

El resto se fue armando gracias a la suma de talentos: las dramáticas luces de Julio Sánchez, la sen-

cillísima escenografía de Miguel Ramírez, los maquillajes perfectos de Nelly Mercedes Peña, el vestuario de Croncim Domínguez... todo fue tomando cuerpo. Y la música: el acompañamiento del tambor batá y la flauta, interpretada en vivo, no podría ser de otra manera, por el grandioso Benedicto (Dennis) Ángeles, fue marcando el ritmo del alma desgarrada de este drama humano que mantiene su latido 2500 años después.

La dirección escénica de quien ya se destaca en el ámbito teatral nacional se lleva una parte importante de este logro: "Fausto supo sabiamente sacar de las entrañas de los actores el realismo del texto de Sófocles y la fuerza de una auténtica expresión corporal en sus movimientos", agrega Otto. "No es fácil hacer creíble textos tan ajenos en tiempo y en situaciones...", explica el mismo Fausto. "Hay que apelar al subtexto y trabajarlo con los acto-

res, descubrir la intención detrás de las líneas, hacerla emerger en el movimiento y la expresión, que se refleje físicamente. Fue un trabajo de acumulación, búsqueda, exploración", cuenta el director.

Los teatristas celebraron sus 32 años en El Bosquecito y se ganaron el respeto y el reconocimiento de todos los presentes.

Para Fausto el desafío está en trascender la puesta en escena y lograr espectáculo teatral: la teatralidad en un espacio que te lleve a otra dimensión y a otro universo. Y así fue.

Esas dos noches de diciembre dejaron huellas. Los teatristas del INTEC se ganaron el respeto y el reconocimiento de todos los que estuvimos presentes. "Quiero volver a ver la obra en escena: ahí mismo, en el mismo lugar", confiesa Fausto ¿O lo demanda? "Esto será algo para recordar" concluye Otto... "Perdón, me equivocó: esto es algo para repetirse ¿Cuándo y dónde nos volveremos a encontrar...?".

El Joseador

José Sánchez (Dr. Pichón) | drpichonrd@gmail.com | mrpichon

¿Qué profesor dará tal materia? ¿Qué sesiones estarán abiertas este trimestre? ¿En qué sesión está el profesor bueno... O mejor aún, para ni asomarme por ahí, "el malo"? Si hay algo de lo que estamos seguros es de que esa información solo está en manos de dos personas: Registro y el Joseador.

No, no es un empleado de INTEC. Es el informante silente que ningún profesor detecta, pero todo estudiante conoce. Todos conocemos a un joseador. Todos tenemos un amigo que se sabe todas las sesiones del próximo trimestre desde la semana 11 del trimestre en curso.

Es ese pana relajado con cara de "nada me preocupa", producto de la escasez de nervios que le ocasiona a cualquier inteciano la idea de que se le junten tres profesores "cañón" el mismo trimestre. Camina con seguridad por los pasillos y su único miedo son las sesiones tipo "Ciencia de los materiales" o "Presupuesto empresarial" que no hay forma de rejuagar porque son sesiones 01.

Muchos son los mitos e historias de la procedencia del joseador. Hay quienes dicen que es oriundo del área de Ingeniería, pues tenía miedo de Vesselina o de Cordero. Otros dicen que el acta de nacimiento del mismo dice "Área de Ciencias Básicas" y es el único capaz de dar la muela suficiente para que Campusano lo cambie de sesión. Sea cual sea su procedencia, lo cual, en estos momentos no es importante (lo discutiremos en otro número) de algo sí estamos seguros: el joseador es solidario y comparte la información con sus demás amigos intecianos.

La semana 1 es su reino, cuando, luego de haber seleccionado el trimestre "perfecto", se encarga

de difundir la información para ayudar a los menos afortunados...informados.

El joseador es solidario y comparte la información con sus demás amigos intecianos.

Se sabe por dónde ha pasado un joseador porque hay un grupo de más de 30 personas MUY decididas y seguras de que quieren la sesión 04, los martes y jueves, de 4 a 6, repentinamente y de forma muy particular para esa materia que está más dura que la crisis del 2004. Ojo, éste es solo 1 de varios

tipos de joseadores. Los hay de diferentes calibres que van desde el jeseo profesional de sesiones hasta el jeseo de trabajos finales dignos de una presentación de tesis.

También existen otros mitos, menos comentados y creídos, pero que de ser ciertos, serían el joseador perfecto: La Joseadora. Sí, mi gente, imagínense a una mujer inteciana, con el cuchillo en la boca (como hay muchas) decidida a que "esa sesión NO". Ufff, pasaría hasta desapercibida gracias a los prejuicios.

En conclusión: el jeseo es un servicio que solo algunos pueden ofrecer. Todo el mundo jesea, por lo menos una vez en la vida. Pero para otros, es realmente una rutina, una tarea cotidiana. Para bien o para mal es parte de nuestra naturaleza de supervivencia inteciana. ●



Futuros ingenieros pasan la prueba de la mesa sísmica

Dos maquetas de edificios comerciales, construidos por estudiantes sobresalientes resistieron tres sismos simulados por la mesa Quanser II

Daryelin Torres | daryelin.torres@intec.edu.do

“Ningún edificio ha sido probado”, afirmó Eric Hernández, doctor en Estructuras, ante un auditorio abarrotado por más de 150 de estudiantes, electrificados y expectantes ante la posibilidad inminente de ver qué le sucede a un edificio cuando la tierra se sacude. La vulnerabilidad sísmica de un edificio se calcula generalmente a través de softwares, no de forma física. Pero como dicen los ingenieros, **“se aprende más de un edificio que se cae que de los que se quedan en pie”**.

El pasado 1 de diciembre el INTEC dio un paso hacia la enseñanza experimental de la ingeniería con el primer simulacro en tiempo real de tres terremotos (El Centro, magnitud 7.1; Northridge, magnitud 6.7 y Kobe, magnitud 7.2) para comprobar sus efectos en dos edificios comerciales modelo, reducidos a escala 1 a 72, sobre una Mesa Vibratoria Quanser II.

El objetivo era determinar qué tanto resistiría una construcción de piso suave a tres sismos que en la realidad dejaron cientos de pérdidas de vidas y daños millonarios y qué tanto resistiría el mismo edificio, reforzado con

arriostras, a los mismos terremotos. La pregunta era ¿dónde fallarían?

Para grata sorpresa de los estudiantes sobresalientes Crismery Abreu Cepeda, Francisco Solano Hernández, Mayreni E. Rosario Zorrilla, Julio Oscar Martínez Castro, Roberto Antonio Barreras Jiménez y Gabriel Rancier Castillo, y de sus asesores, Eric Hernández, con especialidad en Estructrónica, y José Manuel Díaz, especialista en estructuras metálicas, ninguno falló con los tres sismos.

El equipo construyó dos edificios: uno con la estructura básica similar a los edificios comerciales del país y otro con arriostramientos. Para ello utilizaron madera balsa y “silicola” (silicón y cola), según las reglas de la “Competencia de Pregrado de Diseño Sísmico”, que se realiza cada año en Estados Unidos y que organiza el Earthquake Engineering Research Institute (EERI).

Según las reglas de la competencia, que contempla que un edificio debe ser rentable, la estructura diseñada tenía una ganancia anual por renta de US\$320,400.

Como nadie quería irse sin ver crujir los edificios, luego de los tres sismos formales se sometió a cada estructura a una “oscilación armónica, de frecuencia y amplitud de onda elegida para lograr resonancia, mucho más fuerte y por más tiempo que los sismos anteriores”, explicó Díaz. Sólo así cedieron.

La iniciativa fue parte de un proyecto especial del Centro de Ciencia y Tecnología de las Construcciones (CCTC), con estudian-



La mesa vibratoria Quanser II, valorada en más de US\$25,000, es el único equipo de este tipo disponible en las universidades del Caribe. Reproduce sismos documentados por las redes internacionales de monitoreo. Está junto al Laboratorio de Hidráulica.



Crismery Abreu, Francisco Solano, Julio Martínez, Roberto Barreras, Gabriel Rancier y Mayreni Rosario construyeron los edificios. Foto: J.M. Sánchez



Eric Hernández y Carlos Cordero.

tes sobresalientes de la materia “Teoría Estructural” que impartió Hernández, profesor adscrito de INTEC, ahora radicado en Vermont. Al final de la prueba el decano de Ingeniería, Carlos Cordero, invitó a los estudiantes a reproducir la iniciativa en un concurso para Intecnología 2011, la feria de proyectos de tecnología de la universidad. El objetivo

es que un equipo de la universidad participe a mediano plazo en la competencia del EERI.

La universidad utiliza la mesa vibratoria para cursos y diplomados en Ingeniería Sísmica, para la enseñanza de en nivel de postgrado y proyectos especiales de grado. ●

28 años, 60 jornadas

BioINTEC se encamina hacia su sexagésima jornada de presentación de trabajos de investigación de estudiantes de Medicina

Fátima Núñez | fatima@intec.edu.do



Grupo de expositores de la jornada 58 de BioINTEC. Foto: Rafael Pacheco.

Para cualquier profesional, tanto para aquellos con 20 años de experiencia como para los que apenas están iniciando su carrera, la investigación es una pieza clave para desarrollar nuevos conocimientos e identificar problemas y sus soluciones.

El BioINTEC es un proceso científico que surgió como una necesidad de fortalecer las destrezas de

investigación en los estudiantes de Medicina, que además de ser una carrera humanitaria es una carrera de ciencia y, por lo tanto, de investigación.

Desde 1983, dos veces por año, se presentan las jornadas del BioINTEC con trabajos de investigación científica vinculados a temas médicos de actualidad e interés en nuestro entorno social.

En este 2011, alcanzaremos a la jornada 60 en la que nuestros estudiantes, coordinadores, profesores y asesores seguirán dando lo mejor de sí, siendo ésta la

Desde 1983, dos veces por año, se presentan las jornadas del BioINTEC con trabajos e investigación científica vinculados a temas médicos de actualidad.

única forma de que el BioINTEC siga el camino que debe llevar: hacia la excelencia y la preparación de mejores profesionales. ● La autora es coordinadora de BioINTEC.



Profesora Mabel Artidiello durante una de las inducciones, donde se explica el proceso a nuevos estudiantes. Foto: Fátima Núñez.



El proceso de investigación pone a los estudiantes en contacto con la realidad en los hospitales dominicanos. Foto: Fátima Núñez.

Un encuentro muy eléctrico

El Comité de Estudiantes de Ingeniería Eléctrica celebró una fiesta de Navidad para estudiantes y egresados

Yimmarkys Alonzo



Grupo de egresados de diferentes generaciones. Foto: Fuente externa.

La cita fue en Laboratorio de Potencia, a finales de diciembre pasado. La iniciativa del Comité de Ingeniería Eléctrica (CEIE) de celebrar una fiesta de despedida al 2010 y arrancar el 11 con mucha energía (¡vaya, que somos eléctricos!) llenó de regocijo a los estudiantes de la carrera. Pero el comité no se conformó con invitar a los estudiantes activos, sino que también convocó a sus egresados de diferentes generaciones. La idea fue convertir la fiesta en un puente entre los actuales y futuros egresados de la colmena que permitiera compartir experiencias y conocerse.

Fue un ambiente lleno de alegría, emoción, sorpresa, reencuentro. Los egresados, entre anécdotas y recuerdos, compartieron sus experiencias de estudiantes. Algunos tenían mucho tiempo sin verse, de modo que la emoción se hizo evidente. Se realizaron dinámicas, se jugó dominó y otros juegos y, sobre todo, nos unió un gran brindis navideño. Fue una iniciativa muy interesante que permitió que estudiantes activos y egresados se interrelacionaran y compartieran ciertos puntos de vistas y consejos. Fue muy "cool", como dijeron algunos. ● **La autora es Presidenta del CEIE.**

De vuelta a casa

Seis ingenieros y una economista asumen la dirección de la Asociación de Egresados

Julio C. Molina | juliocmolinaagg@yahoo.com

Hace ya 25 años que la promoción de 1985 cambió de status, de estudiantes a egresados. Partimos de nuestro amado INTEC con muchas inquietudes y sin saber el rumbo que seguirían nuestras vidas, pero con la seguridad de que podríamos enfrentar cualquier reto, gracias a la sólida formación académica y al aporte de nuestros profesores, quienes nos enriquecieron con enseñanzas en los valores y principios que debían formar parte íntegra de todo profesional; uno de ellos, la solidaridad. Hoy, 25 años después, estamos de vuelta a casa. Nuestro propósito ahora es diferente, aunque tiene el mismo fin: apoyar el desarrollo de la educación del país a través de la Asociación de Egresados del INTEC, la ADE-INTEC. Para estos fines, un grupo de egresados consti-

tuvimos una plancha y resultamos electos para dirigir la asociación durante el periodo 2010-2012.

Aquí estamos, orgullosos de regresar a nuestra Alma Mater para servir de apoyo a todas las iniciativas del INTEC y, muy especialmente, a aquellas tendientes a fortalecer el vínculo entre los más de 21,000 egresados y la universidad. Nuestra estrategia se enfoca en dos ejes centrales: a) tocar las puertas de todos los egresados sin importar dónde se encuentren, para que sean nuestros aliados en esta tarea de fortalecer al INTEC, b) crear y consolidar la cultura de la solidaridad con nuestros estudiantes actuales ya que serán los futuros egresados.

Regresamos al INTEC, y queremos contribuir a encauzar muchas vidas, como hace dos décadas otros lo hicieron con nosotros. Regresa-

mos porque sabemos que el INTEC es lo que es gracias al esfuerzo compartido de muchos. Y para perfilar nuevos horizontes a jóvenes brillantes y talentosos, que por causas diversas se encuentran en

dificultad de materializar sus sueños y que gracias a Dios, y al programa PIES, hoy visualizan un brillante e iluminado futuro. A eso volvemos a casa. ● **El autor es Presidente de la ADE.**



Directiva ADE-INTEC 2010-2012 :: La integran Julio Molina García, en la presidencia, Adolfo Ramírez Durán, Vicepresidente, Zoraya Mora Carrasco, como Secretaria de Organización y Relaciones Públicas y Leandro Mercedes Carrasco, Secretario de Finanzas. Ernesto Venegas Aybar, funge como Secretario de Actas, Iván Guerra Peña como Vocal de Ingeniería y Andrea Paz como Vocal de Negocios. Foto: Roger Ramírez.

100 becas disponibles para estudiantes sobresalientes

La convocatoria está abierta hasta el próximo 18 de marzo

¿Sabías que si eres estudiante sobresaliente de último año de bachillerato tienes la oportunidad de concursar por una beca PIES?

El programa INTEC con los Estudiantes Sobresalientes, PIES es una oportunidad real para cursar una carrera en nuestra universidad, con una ayuda económica de hasta el 100% del costo. Cada año cerca de 100 estudiantes ingresan al INTEC a través del PIES y cursan una carrera que les abre las

puertas a un futuro profesional de éxitos. Más de mil estudiantes han sido beneficiados con el PIES a través de los años.

Los fondos para las becas PIES provienen del presupuesto del INTEC y de empresas nacionales e internacionales como Grupo Ramos, AES, Basic Energy, Philip Morris International, Banco Central, así como de egresados que creen en que vale la pena apoyar a jóvenes talentosos.

Para calificar, tienes que haber obtenido 80 puntos en todas las asignaturas del bachillerato, un promedio de 90 en las materias básicas, y someterte a pruebas de admisión, académicas y psicológicas.

Tienes hasta el próximo 18 de marzo para depositar tus documentos. Puedes obtener más información en www.intec.edu.do/pies.



Más de 1,000 estudiantes han sido beneficiados por becas PIES desde 1987.

¿Te gusta la programación?

Participa en la Octava Competencia

La Filial Caribeña de la American Computing Machinery (ACM-ICPC, por sus siglas en inglés) realiza el sábado 23 de febrero, de 1:00 p.m. a 5:00 p.m., en el Laboratorio de Tecnología de la Información la Octava Competencia de Programación, abierta a estudiantes de cualquier carrera y de cualquier universidad. Durante por lo menos tres horas, los equipos deberán resolver problemas de algoritmia contra el reloj en una actividad que promueve elevar el nivel de programación de los estudiantes universitarios del país.

Los equipos deben ser de tres estudiantes, exactamente. Pueden participar equipos observadores, que son aquellos que no van a competir sino a familiarizarse con el proceso.

Estas competencias se celebran entre dos y cuatro veces al año desde 2008. Sirven de calentamiento para la Final Caribeña de la ACM-ICPC, que se celebra a final

de año. Los tres equipos que mejor posición obtengan recibirán una distinción de medalla de oro, plata y bronce.

Las inscripciones son vía correo (epimentel@intec.edu.do o ioeligiopimentel@yahoo.com) deben contener los nombres de los tres miembros del equipo, matrícula, universidad de cada integrante y el nombre del equipo.



MÁS INFORMACIÓN
809.567.9271 EXT 264

Para que la niñez sonría



Parte de los estudiantes que participaron en la rifa.

Para llevar alegría a niños y niñas huérfanos, el Comité de Estudiantes de Ingeniería Industrial (CEII-INTEC), tomó las riendas de un acto solidario. Durante más de una semana recabaron donaciones en el recinto universitario y realizaron una rifa benéfica cuyo sorteo se cerró en la plazoleta del campus. Juguetes, comida y ropa, principal-

mente, las donaciones de los estudiantes fueron a beneficio de los infantes de la Casa Rosada, bajo el programa "Yo apadrino tus estudios", "Donando sonrisas" y el Hogar Santo Domingo Savio. El primer premio fue un iPod Nano 6ta generación, el segundo una cámara fotográfica (12 megapíxeles) y el tercer premio un memory USB de 16GB.

Presentan Modelo de Aprendizaje y Enseñanza



Equipo gestor del MAE, encabezado por la división de Gestión de la Docencia, entre otros colaboradores. Foto: Fidel Pérez

INTEC dio a conocer su nuevo Modelo de Aprendizaje y Enseñanza, MAE, que busca redireccionar el quehacer académico para garantizar la formación integral del estudiante a través de una

educación de calidad que responda a las condiciones personales, profesionales, sociales y ambientales. El lanzamiento tuvo lugar en un acto realizado en el Auditorio Osvaldo García de la Concha de la universidad.



UN VISTAZO :: El nadador de ultradistancia Marcos Díaz fue captado "con las manos en LaColmena", junto a su esposa y manager Nathalia Benz en un instante de lectura previo al cuarto acto de premiación "Egresado Destacado 2010", donde se reconoció a ocho egresados de INTEC, entre ellos Marcos, junto a Danilo Medina, María Amalia León, Mayda Antún, Ricardo Espailat, Paloma Rivera, Mario Bergés y Michael O'Rourke.



OTTO ES EL REY :: Otto Coro, director de Cocurriculares del INTEC, posa junto a Luvil González (Yocasta), Jorge De los Santos (Edipo) y José Antonio Sánchez (Tiresias), parte del elenco de Edipo Rey al final de la segunda presentación que copó durante dos noches el bosquecito. Para el equipo la obra representa la reactivación del Teatro Proyección.

Homenaje a José Alcántara Almánzar



José Alcántara Almánzar y Migdalia Martínez, decana de Ciencias Sociales y Humanidades del INTEC.

El narrador, ensayista, crítico literario y profesor universitario José Alcántara Almánzar recibió un homenaje por su trayectoria intelectual, durante la décimo sexta celebración de "Un día con un(a) autor(a) y su obra", que organiza el Área de Cien-

cias Sociales y Humanidades del INTEC. La actividad involucró a todas las instancias académicas de la universidad y a los estudiantes de los colegios Santa Teresita, Babeque Secundaria, Triumphare y Lux Mundi.

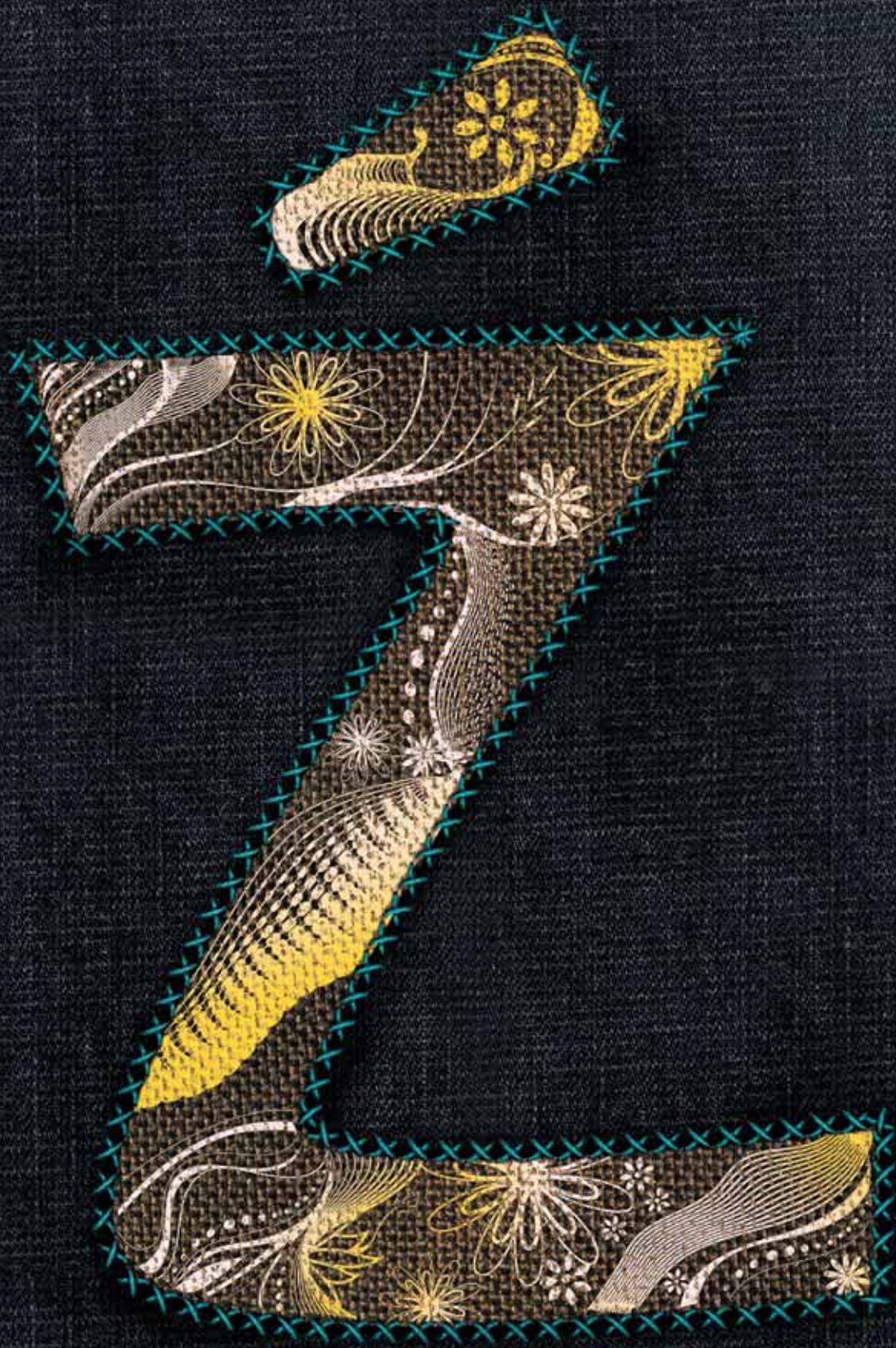
Presidenta de Grupo Ramos diserta sobre las claves del éxito empresarial

Mercedes Ramos, presidenta de Grupo Ramos ofreció la conferencia magistral "Liderazgo e innovación en ventas al detalle" dentro del marco del programa Estrategia e Innovación en Negocios, del Área de Negocios del INTEC, que ha presentado en

la universidad a los principales líderes empresariales dominicanos, quienes comparten su experiencia y casos de negocios con las nuevas generaciones de profesionales. Durante la ponencia, Ramos describió siete factores determinantes en su gestión.



Julio Sánchez, Diómedes Christopher, Mercedes Ramos y José Luis De Ramón.



Zebú Woman