

LA COL ME NA

Septiembre-Octubre 2010 | Año 1 | Volumen 3
Publicación de la Dirección de
Comunicación y Relaciones Públicas del
Instituto Tecnológico de Santo Domingo,
INTEC

intec
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SANTO DOMINGO

5

* EL FRUTO DE LA SOLIDARIDAD

Una historia de
compañerismo
digna de imitar

6

* VIVENCIAS DE UN PASANTE EN BANÍ

Reflexiones de un
futuro médico desde
un colmado banilejo

8

* LO QUE DEBES SABER SOBRE EL NUEVO CURRÍCULO

Respuestas a
las principales
preguntas

10

* ¿QUÉ ES LO QUE HACE EL RECTOR?

Una invitación
para aprender
a aprender y
marcar la diferencia

12


* FLASBACK 1985

Intecianos de los
'80 festejan y
tienden puentes

13

* EL PAÍS DEL NUNCA JAMÁS

Cómo se vende un
recién graduado



**¡Zumba!
El Ultimate
llega a INTEC**

/3

Tres... y contando

Cambiar es parte de trascender y responder a la avalancha de opciones que se abren en diferentes ámbitos. Decidir qué ser y sobre qué aprender sucede cada vez más temprano y, a medida que crece la información disponible sobre los temas, la especialización se impone. Por eso INTEC ha iniciado este trimestre con un currículo que intenta romper la verticalidad y ofrecer más materias electivas, una ventaja que disfrutaron los casi 700 nuevos intecianos que ingresaron en julio. A este tema dedicamos las páginas centrales de esta edición.

En este tercer esfuerzo por plasmar una parte de la vida de la colmena inteciana sorprende la energía de un grupo de estudiantes y egresados que espontáneamente se constituyó en el primer equipo universitario de Ultimate del país y hasta viajaron a Colombia a representarnos.

No ha faltado la solidaridad de compañeros, gracias a la cual una futura médico puede cursar hoy su carrera, la experiencia de volver a casa 25 años después que vivieron los egresados de la promoción 1985 y la aspiración de un grupo que se aventura a presentar un modelo de auto Fórmula SAE en Intecnología 2010.

El rector cuenta cómo asume una de las tareas que prefiere, recibir a estudiantes e intercambiar experiencias, y les contamos sobre los nuevos servicios y facilidades institucionales.

Seguimos abiertos a sus proyectos, a sus imágenes, a sus dibujos, a sus puentes de palitos y a sus inquietudes. Sean parte de esta colmena.

AGENDA SEPTIEMBRE-OCTUBRE 2010

Presentación Informe del BID "Desarrollo en las Américas 2010" con el tema "La era de la productividad: cómo transformar las economías desde sus cimientos". Torre Empresarial, Av. Sarasota

SP
22

SP
29

Conferencia Sociedad Dominicana de Geología, Prof. María Calzadilla. Auditorio GC, 6:00 pm. Contacto: Área de Ingeniería

¿Cual resiste más? Ven y descúbrelo en el Concurso Puente de Palito, en el Auditorio del GC, 5:00 pm. Contacto: Área de Ingeniería

SP
30

OC
9

Digamos adiós a los estudiantes en su acto de graduación No. 41 Casa San Pablo

Presentación proyecto Ingeniería Industrial. Auditorio GC, 5:00 pm. Contacto: Prof. Jorge Miranda, Ext. 272

OC
13

OC
15

Presentación proyecto Diseño Industrial. Auditorio GC, 5:00 pm. Contacto: Prof. Aránzazu Toribio, Ext. 272

Edipo Rey. Obra del Teatro Proyección. Auditorio Patrick Hudson. Centro Cultural Dominicano-Americano

NO
11-12

LA COLMENA

es una publicación de la Dirección de Comunicación y Relaciones Públicas del Instituto Tecnológico de Santo Domingo, INTEC
Sept 2010 | Año 1 | Vol. 2

Directora
Adriana Del Conte

Editora

Daryelín Torres

Colaboradores

Khayssy Cruz

Miguel Escala

Luvil González

David Mella

Zoraya Mora

Laura Portuondo

José Miguel Sánchez

Jorge A. Tarafa

Foto de portada

Hendrick Guerra

Colaboración especial

Ailín Lockward

Diseño y diagramación

Grupo de Diseño República

Impresión

Imprenta La Unión

2,000 ejemplares

intec
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SANTO DOMINGO

Av. Los Próceres, Gala

Santo Domingo,

República Dominicana

T 8909 567 9271

F 809 227 1059

www.intec.edu.do



**Envíanos tus opiniones,
sugerencias y colaboraciones**
relaciones.publicas@intec.edu.do

El Ultimate coge vuelo en INTEC

Si crees en el "Espíritu de Juego" y el alto sentido de la identidad, este deporte podría convertirse en tu estilo de vida

Khayssy Cruz | kcruz@intec.edu.do

¿ Volar un disco? Sí, así es como se juega Ultimate. Un deporte de creciente popularidad, conocido como Frisbee, que se está adueñando del corazón de muchos de nuestros estudiantes y egresados, quienes en agosto representaron a la República Dominicana como equipo universitario en el "Torneo de oro" mundial de la Universidad EAFIT, en Medellín, Colombia.

Esta disciplina llega al país en 1983 y evoluciona con la entrada de nuevos participantes, muchos universitarios del país. En el año 2002 se une a ellos el primer representante del INTEC, hecho que dio paso a la entrada de más intecianos al campo de Ultimate. Así surge nuestro equipo, por ser la universidad con más representantes y mayor calidad dentro de los aproximadamente 200 miembros de la Asociación Dominicana de Jugadores de Ultimate (ADJU).

"Para nosotros el Ultimate, más que un deporte, es un estilo de vida". Así refirió Juan Manuel Vicioso, joven profesor de ingeniería y egresado del INTEC, que además de pertenecer al equipo, también forma parte de la directiva de la ADJU.

Vicioso cuenta que formar parte de esta disciplina le ha dado la oportunidad de formar parte de una gran comunidad. "Nos convertimos en una misma familia que comparte también fuera del campo de juego en sitios como Cinamon, Quintana", nos explica con orgullo y acota con una gran sonrisa que lo que más le gusta es que Ultimate es ante todo un deporte "buena vibra", aunque esté basado en una competencia. De hecho, no hay árbitros, sino que los jugadores se autorregulan. Saben las reglas. "Se premia el espíritu del juego".

Para Manuel Poueriet, estudiante de Ingeniería Civil e integrante de las Abejas del INTEC, de lo más atractivo del Ultimate es que tiene características de diferentes deportes: el salto y el pie de pivote del basket (sin los golpes), el lanzamiento del fútbol americano y el dinamismo del soccer. Otra es que pueden jugarlo tanto hombres, como mujeres e incluso equipos mixtos de diferentes edades. Todo lo que se necesita es un plato, un campo y ocho conos. "Las bases del juego y las habilidades son fáciles de aprender, es económico, emocionante y sobre todo divertido", resalta Poueriet.

El Ultimate se practica en el espacio de campo y pista del Estadio Olímpico y en los campos de béisbol de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) y la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU). La ADJU realiza cada año tres torneos tipo liga y uno nacional, entre otras competencias, lo cual convierte al Ultimate en uno de los deportes más prometedores del país.

¿Cómo se juega?

Fácil: dos equipos de 7 integrantes se enfrentan en el campo de juego. El que inicia como defensa, tira el disco hacia el otro extremo del campo (a esto se le llama el pull), mientras que el equipo receptor, puede atraparlo o dejarlo caer y recogerlo.

El equipo con el disco, trata de llevarlo hacia la zona de anotación de puntos, que se encuentra en el extremo opuesto del campo, tirándolo entre los jugadores. El jugador en posesión del plato no puede correr con este. Si un jugador atrapa el disco en la zona de puntos que está atacando, su equipo hace un punto. Los juegos llegan



Delegación "Abejas" del INTEC en EAFIT, Medellín (Colombia).



El Ultimate integra a sus competidores.



En agosto los "Sharks" ganaron un torneo nacional. Foto: Hendrick Guerra.

a 15 puntos, pero pueden ser ajustados al tiempo disponible.

Ultimate Frisbee, también puede jugarse en la playa, a esta modalidad se le conoce como Beach Ultimate. Más información en www.dominicanultimate.com ●

Al cierre de esta edición, los 14 integrantes del equipo "Abejas del INTEC", entre ellos estudiantes y egresados, representaron al país como equipo universitario en el Torneo de Oro internacional de Ultimate de la Universidad EAFIT de Medellín, Colombia, del 26 al 28 de agosto. Los jugadores de este deporte crecen exponencialmente entre personas de todas las edades. "Desde 2008 a la fecha se ha duplicado el número de registrados en la Asociación Dominicana de Jugadores de Ultimate (ADJU) y además se han formado dos equipos de mujeres, con más de 30 jugadoras entre 13 y 45 años", explica Juan Manuel Vicioso, de la directiva de la ADJU.

Un carro Fórmula SAE en Intecnología 2010

Redacción | relaciones_publicas@intec.edu.do

No es un carro Fórmula 1. La Sociedad de Ingenieros Automotrices (SAE, por sus siglas en inglés) realiza cada año, desde 1978, una competencia mundial para estudiantes, que consiste en crear un prototipo de coche de carreras tipo Fórmula Uno, pero bajo reglas y condiciones que los hacen diferentes. El evento principal es en Michigan (Estados Unidos), y un grupo de estudiantes, con el impulso y la asesoría de Manuel Pool, coordinador de Mecánica y de María Penkova, encargada del Laboratorio de Mecánica, aspiran a ir a Michigan en 2012.

que organiza la Dirección de Emprendedurismo e Innovación de la Vicerrectoría de Investigación y Vinculación (VRIV).

La competencia, abierta hasta el 30 de octubre, es una antesala de Intecnología y completa una tría de concursos que a lo largo del año buscan despertar el espíritu emprendedor de los estudiantes. La primera es la Competencia de Ideas de Negocios y la segunda la Competencia de Planes de Negocios, que son de carácter nacional e impulsadas por el Ministerio de



Alejandro Calvanese (Mecánica), Ariel De Jesús (Mecatrónica), Rafael Brito (Industrial), Juan José Jáquez (Medicina), Israel Almeida y Martín Duarte (Ingeniería Aeroespacial), trabajan en el proyecto. Foto:

Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT). La Competencia de Proyectos, una iniciativa del INTEC, que busca convertirse en un incentivo para promover el trabajo de equipos multidisciplinares entre profesores y estudiantes de todas las áreas.

La sexta versión de Intecnología promete sumergir al campus en un ambiente cultural francés, ya que este año el país invitado será Francia, con el apoyo de la Alianza Francesa, la Cámara de Comercio Dominicano-Francesa y Campus France. A partir de septiembre se realizarán cineforums, exposiciones y charlas de "calentamiento" para lograr que Intecnología 2010 sea una fiesta de tecnología y cultura. ●

El proyecto INTEC Fórmula SAE es uno de los que hasta ahora se preparan para Intecnología 2010, a celebrarse del 17 al 19 de noviembre, y uno de los 25 participantes en la Competencia de Proyectos

Durante Intecnología se entregarán los premios de la Competencia de Planes de Negocios, así como los de la de Pro-

yectos. Más información en la Dirección de Emprendedurismo e Innovación, (809) 567-9271 Ext. 473.



¿PROBLEMAS DE DISEÑO O IMPRESIÓN?

Soluciones Gráficas

- Diseño de Logos • Identidad Corporativa • Publicidad Exterior • Artes de Prensa
- Diagramación de Libros, Revistas y Folletos • Cuadernos Personalizados
- Diseño de Brochuras, Afiches, Volantes, Invitaciones, Recordatorios

Impresiones Digitales

- Brochuras • Tarjetas de Presentación • Recordatorios • Invitaciones
- Certificados y Diplomas • Afiches • Volantes • Folios • Calendarios
- Catálogos • Etiquetas • Menús de Restaurantes

Ademas...

- Pre-Prensa Digital • Laminado • Encuadernación

...NOSOTROS SOMOS TU SOLUCIÓN!



inesartesgráficas
arte • diseño • ideas • soluciones

Catalina Gil No. 4, San Gerónimo, D.N., R.D.
Tel.: 809-548-8053 • Fax: 809-412-885C
info@inesartesgráficas.com • www.inesartesgráficas.com

El fruto de la solidaridad

La historia de una futura médico inteciana es un ejemplo de compañerismo a imitar

Redacción | relaciones_publicas@intec.edu.do

Generalmente pasamos por la vida sin saber mucho sobre qué les ocurre a quienes nos rodean, sus penas y alegrías. Si lo hiciéramos, podríamos descubrir mil maneras de tender una mano y con acciones muy simples podríamos cambiar el rumbo de muchas historias. Eso ocurrió en INTEC hace unas semanas gracias a la solidaridad de un grupo de estudiantes de Medicina.

Las tragedias más impensables pueden ver "la luz al final del túnel". Rosselin Vásquez, una inteciana estudiante de Medicina de 19 años, ya tiene un testimonio que lo confirma, una historia que, más allá de la tristeza y el dolor, tiene un futuro por el compañerismo y el apoyo que cosechó en el camino.

Rosselin perdió a su padre a los 12 años. La mayor de tres hermanas, se encontró, así de pequeña, de cara a lo inexplicable de la muerte. Y como hija mayor tuvo que apoyar a su madre, una mujer luchadora que siguió adelante enfrentando junto a sus tres hijas todas las trabas que les presentaba el camino.

Dos años más tarde a esta valiente mujer se le diagnosticó cáncer de mama.

Una nueva tempestad en la vida de esta adolescente, que durante los siguientes cinco años tuvo que acompañar a su madre en una lucha desigual contra una enfermedad que finalmente terminó

venciéndola. Y es así que antes de cumplir los 20, cursando el séptimo trimestre de la exigente carrera de medicina, Rosselin se enfrentó al desafío de aprender, de golpe, a cuidar de sí misma y de sus hermanitas, haciendo los papeles de hermana mayor, papá y mamá.

"Ha sido lo mejor que he recibido. Más que eso, fue un alivio enorme saber que puedo continuar con mis estudios a pesar de todo".

Un drama no sólo afectivo, sino también económico. Además del dolor que causa la pérdida, el miedo y la soledad, surgen las preguntas sobre el futuro: ¿cómo seguir la carrera?, ¿debía olvidarse de su sueño de ser oncóloga pediatra o infectóloga?, ¿tanto esfuerzo para nada?

Al enterarse de esta situación, sus compañeros se unieron para buscar una manera de echarle una

mano. Conocían las excelentes condiciones académicas de Rosselin y sabían de empresas que apoyan el Programa INTEC con los Estudiantes Sobresalientes, PIES, como la Fundación AES Dominicana. **Escribieron una carta a la empresa presentando la situación de la compañera y, sin que ella lo supiera, le solicitaron una beca de estudios.** No resultaba difícil convencer a esta empresa, que apoya a estudiantes PIES. Rosselin tenía todos los méritos académicos y su índice de 3.85 servía de prueba.

Pocos días después, la solicitud fue aprobada. De AES Dominicana citaron a Rosselin para una entrevista. "Yo no sabía nada", confiesa. Es así que, junto a todos sus compañeros, recibió la sorpresa. Le dieron la beca.

"Ha sido lo mejor que he recibido. Más que eso, fue un alivio enorme saber que puedo continuar con mis estudios a pesar de todo" expresa Rosselin mientras sostiene una mirada firme, con sus grandes ojos color miel. "Agradezco de corazón a todas las personas que intervinieron por mi bienestar. Soy muy afortunada", agrega.

La vida golpea, a veces, pero también tiende la mano. Esa mano que

un grupo de intecianos solidarios tendió a Rosselin no supuso un gran esfuerzo pero cambió la vida de un ser humano. Ahí va ella, con sus sueños de frente, haciendo lo debido para ser esa médica que siempre soñó ser. ♦



Parte de los compañeros que apoyaron a Rosselin para conseguir una beca le acompañaron el día de la sorpresa.



Representantes de la Fundación AES Dominicana y de INTEC entregaron la beca en el marco del apoyo al Programa PIES.

Un médico en un colmado banilejo

Jorge A. Tarafa | jtarafa@gmail.com

Gallos, mangos, bachatas, yaniqueques, motores, arepas y algunas que otras "R's" mal puestas han sido parte fundamental de las 11 semanas que he pasado entre la comunidad de El Llano en Baní. Esperé mucho tiempo para llegar aquí (casi cinco años) y sin duda ha sido una experiencia invaluable en mi formación como doctor en Medicina, no por los conocimientos adquiridos pero por el compartir cotidiano con la gente de estos pueblos, por el trabajo comunitario realizado y por la calidad humana que se adquiere en el proceso.

A diferencia de la vida en la ciudad, la vida en una comunidad rural es muy tranquila, simple y con problemáticas sociales totalmente distintas a las de sus contrapartes urbanizadas, además de situaciones de salud muy particulares que desafían las destrezas de los estudiantes que trabajamos allí por los limitados recursos con los que contamos para resolver o manejar lo que aqueja al paciente.

Desde las 8:00 AM hasta el mediodía se labora en las UNAP (Unidad Nacional de Atención Primaria) brindando asistencia en las diferentes tareas clínicas como

consultas diversas (Ginecología y Obstetricia, Medicina General, Pediatría), jornadas de vacunación, emergencias, visitas domiciliarias y seguimiento a pacientes.

La otra parte del Internado de Medicina Social es el trabajo comunitario, el cual insisto es lo más importante y el centro de este ciclo de Pasantía Rural. **Sólo por este medio se puede impactar la comunidad y la salud colectiva positivamente y con efectos duraderos.** Preparar charlas sobre prevención, visitar enfermos, darse un baño en la rigola (canales de riego), programar operativos y hacer amigos con quienes pasar un buen rato, todo esto es parte de la atención primaria en salud e influye directa e indirectamente sobre el medio en que nos desenvolvemos.

Las incontables horas de trabajo y de sudor son bien pagadas, y aunque no hay una remuneración en efectivo, he recibido algo más grande que lo material. Obtener una sonrisa en cada casa, que te brinden un café o un vasito de jugo, que te regalen una funda de mangos, un heladito de leche con pasas en fundita o solamente que te inviten a sentarte bajo una mata a conversar es señal del cariño

que te has ganado y de que ya eres parte de ellos, además de ser una muestra de que logramos nuestros objetivos y de que el trabajo está hecho.

El calor es inclemente, más de una vez mis compañeros se han referido a un sol mellizo que colabora con las interminables horas de calor de la faena. Y a pesar de lo incómodo que resulte salir a trabajar en tales condiciones y sin el confort que nos rodea en nuestras casas, no nos faltan las ganas de ir a nuestros puestos y servir a nuestra comunidad, porque al final de cuentas para eso estamos estudiando... para servir, proteger y devolver la salud a quienes lo necesiten sin importar cómo, cuándo, ni dónde.

Esta es una pequeña parte de mi historia en El Llano. Cada médico interno que pasa por este ciclo y por las diferentes comunidades de la provincia Peravia ha tenido vivencias impresionantes. Yo sólo quería compartir las mías con ustedes mientras me como unas masitas con refresco rojo en este colmadito. ● **El autor es presidente del Comité de Estudiantes de Medicina.**

“Obtener una sonrisa en cada casa, que te brinden un café o un vasito de jugo, que te regalen una funda de mangos, un heladito de leche con pasas en fundita o solamente que te inviten a sentarte bajo una mata a conversar es señal del cariño que te has ganado y de que eres parte de ellos”.



La Medicina Social permite a los estudiantes integrarse a la comunidad. Fotos: Jorge Tarafa.



Estudiantes consultan en diversas áreas.



La comida puede ser típica en exceso.

Intecianos hay hasta en la China

Gracias al convenio con la República Popular China, cinco egresados cursan maestrías en ese país

Redacción | relaciones.publicas@intec.edu.do



Ángel Camacho en el Festival de las Luces. Su estadía le ha dado una visión menos etnocéntrica.

Cualquiera resuelve un díairse a estudiar fuera del país. Pero hay que tener una determinación especial para decidirse por China. José Antonio Hernández y Ángel Camacho la tuvieron y allá se encuentran ahora, uno en Wuhan, provincia de Hubei, y otro en Beijing, gracias al convenio que el Gobierno de la República Popular China tiene con INTEC. Ellos son los becarios del segundo año del programa del que el pasado junio se graduó el primer participante, José Arturo Altagracia y en el que en pocos días se irán dos valientes más: Tania García Tineo y Emmanuel González. Sí, China.

Cuando leas este artículo piensa que ellos están nada más y nada menos que en la tierra del día después, donde el sol se acuesta cuando de este lado comienza a salir (y viceversa): a 12 husos horarios de nosotros, hablando en mandarín, estudiando en inglés y viviendo la experiencia más global que se pueda imaginar. "Tengo compañeros de los cinco continentes y esto me permite visualizar

qué está pasando en el mundo", cuenta José Antonio, egresado de ingeniería civil y estudiante del máster en Administración de Negocios, mientras explica para La Colmena cómo esta realidad multinacional le ha permitido desarrollar una visión global de la que República Dominicana forma parte. "Es ahí cuando uno se da cuenta de lo pequeño que es el mundo y del real significado del término "ciudadano global", coincide Ángel, economista y futuro egresado de la maestría de Comercio Internacional de la Universidad de Ciencia y Tecnología de Beijing.

Lo mismo destaca José Arturo, el pionero, ya de regreso a la isla: "El intercambio que se da entre compañeros de diferentes nacionalidades, situaciones económicas y sociales, créanme que es una experiencia maravillosa".

Y no se trata sólo de perspectivas sobre la realidad mundial, sino que, como lo cuenta José Antonio, los estudios de casos que se presentan en el aula "te permiten apreciar y entender las diferentes perspectivas con que las personas analizamos las cosas, y cómo cada quien enfoca su norte o toma decisiones, a partir de su propia cultura y entorno".

Unos 20 candidatos han aplicado cada año a la beca de la Oficina de Desarrollo Comercial de la República Popular de China. Cinco intecianos se han beneficiado de ella.

Al pasar el periodo de adaptación inicial, el balance para todos es definitivamente positivo. Al principio el obstáculo más fuerte es el idioma. Lo sientes desde que te toca tomar un taxi o comprar algo y nadie entiende nada de nada, ni las señas. Al revisar el proceso en perspectiva, Ángel advierte que una de las cosas más importantes que se aprende cuando se está tan lejos es aceptar las diferencias y ver las cosas desde un

La beca: Requisitos

- Dominar el inglés
- Ser graduado de Ingeniería o Negocios del INTEC con un índice igual o mayor a 3.00.
- Tener disponibilidad de trasladarse a la República Popular China y costear su pasaje.

Características

- El primer año es dedicado al estudio del mandarín.
- Se puede optar por un programa de maestría o solicitar uno de doctorado.
- La beca cubre el 100% de los gastos de matriculación, créditos, material de apoyo y manutención durante el programa.

Más información en Desarrollo y Egresados, 809-567-9271, Ext 290

punto de vista menos etnocéntrico. Mi recomendación – le dice a nuestros lectores– es que aprovechen el tiempo y se preparen lo mejor que puedan, que estén dispuestos a correr riesgos porque nada bueno llega si nos quedamos sentados esperando". Y agrega, para los que opten por seguirle los pasos: "Tráiganse una mano de plátano, yuca o lo que prefieran, ¡por aquí no van a encontrar!". ●

Lo que trae el nuevo currículum

Permite mayor flexibilidad para que los estudiantes armen su propio plan de estudio en algún tramo de sus carreras, según sus intereses. Tiene más asignaturas electivas, fortalece la preparación en idiomas extranjeros y se organiza por módulos

Redacción | relaciones_publicas@intec.edu.do

Después de un año y medio de trabajo, INTEC estrena currículum. Los estudiantes que entraron en el trimestre agosto-octubre 2010 tienen un plan de estudio más flexible y nuevas formas de agrupar las asignaturas, fruto de discusiones, reuniones, encuestas, grupos focales, cuestionarios, entrevistas, etc., entre diversos sectores como profesores, estudiantes y autoridades del INTEC, empresas, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, entre otros.

La reforma curricular es un proceso de actualización y adecuación. "El currículum es dinámico, no estático. Cada cinco años INTEC se ajusta a las exigencias de los tiempos, la demanda del mercado laboral y a nuevos enfoques en educación", explica Leandra Tapia, vicerrectora Académica del INTEC y coordinadora de la reforma.

Para que saques el mayor provecho de esta novedad, te contamos cuáles son los principales cambios que implica. Estas son las respuestas a las inquietudes que nos manifestaron vía Facebook y Twitter Angie Maybet Ureña, Jessica María Hernández, Licelot Pérez, Eliezer87, Jomeco Khuetto y Cinthya Domínguez, entre otros.

¿A quién le aplica el nuevo currículum?

A todo el estudiantado que inició sus estudios a partir del trimestre agosto-octubre 2010.

¿A cuánto se extienden los trimestres con el nuevo currículum?

La cantidad de trimestres en cada carrera no ha variado, permanece igual.

¿Cuáles son las innovaciones del nuevo currículum?

Un diseño modular y mayor flexibilidad para elegir una parte de las asignaturas según los intereses de cada persona. **Tiene un enfoque centrado en el estudiante y orientado al aprendizaje, certifica las habilidades para comunicarse eficazmente en inglés, ofrece garantías de mayores posibilidades para la empleabilidad y para emprender e innovar en proyectos propios de cada estudiante, así como mejores oportunidades para especializarse a nivel de postgrado.** Los perfiles de carrera del nuevo diseño curricular están orientados hacia el desarrollo de competencias.

¿Qué es un módulo?

Los módulos están constituidos por asignaturas que persiguen desarrollar diferentes competencias. Son unidades de aprendizaje-enseñanza integradoras de contenidos cuyos objetivos los definen grupos de docentes. Mientras las asignaturas buscan lograr objeti-

vos que generalmente se relacionan sólo con la asignatura misma, los módulos tienen como eje el desarrollo de una o varias competencias definidas en el perfil profesional, abarcan más.

¿Cuáles son las implicaciones de la nueva estructura por módulos del plan educativo?

El currículum se ha "modularizado". Todas las carreras están organizadas por módulos que no se corresponden con los trimestres, van más allá. Cada uno está formado por varias asignaturas que al final convergen en un proyecto que puede ser un producto o prototipo. Esto implicará que tanto profesores como estudiantes de diferentes asignaturas tendrán que trabajar en conjunto, con mayor comunicación entre sí.

¿En qué sentido es más flexible?

Con mayor cantidad de asignaturas electivas (que en algunos casos pasó de cuatro créditos a 30 créditos), los estudiantes podrán

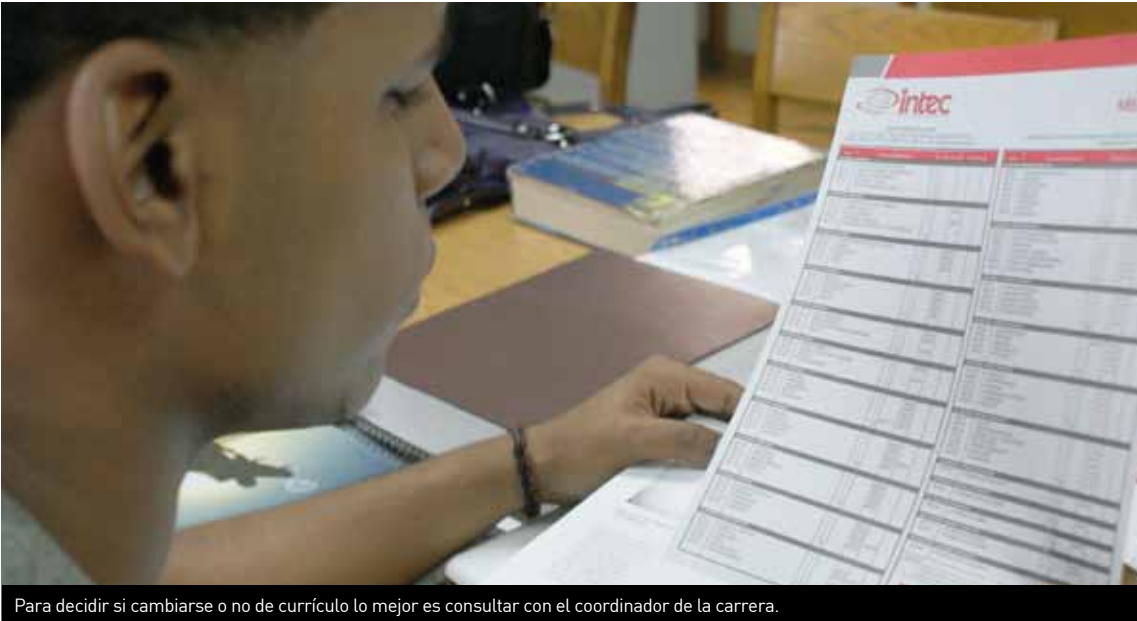
armar su propio currículum en algún tramo de sus carreras. "Esto propicia que el estudiantado se empodere de su vida académica", comenta Leandra Tapia, vicerrectora Académica. "La mayoría de los planes de estudio privilegian la verticalidad y las asignaturas continuas (por ejemplo, Lengua Española I, Lengua Española II). El nuevo currículum ofrece cierta autonomía según los intereses personales del estudiante", explica.

¿Qué tanta autonomía permite al estudiante el nuevo currículum?

Antes sólo había asignaturas electivas en el ciclo profesional pero ahora desde el propedéutico se han incluido diez créditos electivos en las áreas de medioambiente, socio-humanística e histórico-cultural, además de arte o deportes, que eran las dos opciones. Las asignaturas electivas son importantes porque permiten mantener el currículum actualizado. También permiten tomar en consideración los intereses, necesidades y ca-



Algunas carreras que tenían ocho créditos electivos han pasado a tener 24 créditos. Fotos: José Miguel Sánchez.



Para decidir si cambiarse o no de currículum lo mejor es consultar con el coordinador de la carrera.

racterísticas del estudiantado, el entorno y el avance de las profesiones.

¿Cuáles son los temas transversales a todas las carreras?

Científico-tecnológico, perspectiva internacional, espíritu crítico, creativo y emprendedor, formación integral, compromiso social y compromiso con el medio ambiente.

¿Cuáles son las concentraciones disponibles según las carreras?

El actual currículum no tiene concentraciones sino certificaciones. Las certificaciones existen desde hace varios años y las otorga cada área, principalmente en ingenierías como electrónica, que contempla una certificación en sonido. Buscan elevar el nivel del egresado pero no se consignan en el título como concentraciones.

¿Cuál es la carrera más flexible según el nuevo currículum?

Algunas carreras que tenían 8 créditos electivos han pasado a tener 24 créditos. En algunos casos la variación es menor, cuantitativamente, pero en promedio el salto es importante. Ingeniería Electrónica y Comunicaciones tiene unos 32 créditos electivos (8 asignaturas, en promedio).

¿Cuál es el objetivo de tener más clases de inglés?

La bibliografía más actualizada está en inglés y manejar el idioma es una exigencia de las empresas. La actualización en inglés se impone como una exigencia de la sociedad, para estar a la vanguardia de las tendencias en educación superior. Además de la prueba English Language Assessment System for Hispanics (ELASH), del College Board, se incorporan dos niveles más de inglés para todo el que inicia con el nuevo currículum, con miras a tener profesionales mejor formados y más competitivos. El nivel de las clases de inglés dependerá del propio nivel del estudiante a su entrada porque tomará un examen de nivel para saber por dónde comenzar o continuar.

¿Tengo que tomar inglés obligatoriamente?

Si demuestra dominio del inglés y aprueba la ELASH puede escoger cualquier otro idioma dentro de la oferta de la institución.

¿Hay alguna variación en el rango de las calificaciones?

El currículum no implica cambios en las reglamentaciones vigentes. No debe confundirse plan de estudios con calificaciones. Las calificaciones se rigen según el Reglamen-

to Académico, donde se define el tema de notas y el progreso académico. Este reglamento se mantiene sin cambios hasta el momento y el nuevo currículum está en armonía con él.

¿Dónde puedo ver el nuevo plan de estudio?

Se publicará en la página web de la institución durante el trimestre. Los estudiantes de nuevo ingreso lo tienen entre los materiales que le entregaron en la inducción.

Para los profesores, ¿cuáles son las implicaciones del nuevo currículum?

El Modelo Aprendizaje-Enseñanza (MAE-INTEC) se centra en el estudiante y privilegia su aprendizaje, por tanto el profesor deberá construir ambientes de aprendizaje empoderadores y adecuar la enseñanza a los planteamientos del modelo, a través del trabajo en equipo, la promoción del aprendizaje significativo, la resolución de problemas, etc. ●

¿Puedo cambiarme?

Sí, todo estudiante que así lo desee y evalúe que le convenga.

¿Cuáles son los pasos para cambiarme?

Ir al área correspondiente y solicitar una cita para asesoría con el coordinador de carrera. En la conversación debe contemplar su situación (trimestre en que se encuentra, índices, asignaturas pendientes, etc.) y determinar si puede cursar los siguientes con el nuevo currículum sin atrasarse. Luego, si decide cambiarse, debe solicitar formalmente el cambio en el Departamento de Registro.

¿Puedo cambiarme sin perder el tiempo que ya tengo cursando materias?

Depende de lo cursado hasta el momento. Una persona puede decidir cursar más trimestres por adoptar el nuevo currículum, según sus intereses, pero debe primero buscar la orientación del coordinador de carrera.

Si decido cambiarme, ¿el cambio se efectuaría como cambio de carrera (nuevo índice, libertad de haber reprobado, etc.)?

El cambio se haría sólo en el plan de estudio, en la secuencia y nombre de las asignaturas que va a cursar. No se deben confundir resultados del trabajo académico realizado con la estructura del plan de estudio. El histórico de su desempeño académico le acompañará siempre.

Luego de que me haya cambiado, ¿puedo decidir que quiero el viejo currículum nuevamente?

No puede retractarse de la decisión. Una vez hecho el cambio, se debe continuar con el nuevo plan de estudio.

¿Qué hace el Rector de INTEC?

Miguel Escala | mescala@intec.edu.do

Estoy seguro que muchos se preguntan sobre qué hace el rector de INTEC. Unos porque no lo ven, otros porque lo ven mucho, otros porque sienten que hay cosas que no se resuelven con la rapidez que quisieran y otros porque lo ven por múltiples lugares al mismo tiempo. No puedo contarles todo lo que hago en un día, pero sí les puedo decir que puedo pasar de una discusión curricular a una reunión sobre un proyecto ambiental, a una visita de una universidad extranjera, a una llamada de otro rector para invitarme a un encuentro o a reuniones administrativas. Los temas cambian, pero trato siempre de no perder de vista la Visión que tenemos que lograr y el seguimiento a los proyectos de la Estrategia INTEC 2012. Algo que disfruto, y a lo que a veces quisiera dedicarle más tiempo es a recibir visitas de estudiantes.

Hoy quisiera referirme a una reunión que tuve con una estudiante que entre otras cosas se lamentaba de la falta de materiales en nuestra biblioteca sobre el tema de la inflación. Me lució extraño y le pedí un día para hacer una búsqueda completa. Decidí desde mi casa jugar con el catálogo de la biblioteca, como ustedes pueden también hacerlo. Recordé que la primera terminal a la que me conecté en mi vida estaba en la Biblioteca de Penn State cuando fui a estudiar en 1984. Las PCs apenas comenzaban a conocerse y lo que existía eran terminales conectadas a un computador central (main frame). El sistema, que se llamaba "LIAS", no tenía acceso remoto, por eso una terminal de "LIAS" era mi primera parada en la biblioteca. Buscar en otras bases de datos era una actividad nocturna, cuando la conexión telefónica Dialog resultaba más económica. Uno pagaba los minutos de conexión. El INTERNET era algo muy cerrado y casi secreto.



"Confieso que a veces hago hasta de asesor bibliográfico...Y me gusta". Foto: Ian Delemos.

Con las facilidades de hoy, y con lo que ofrece la biblioteca de INTEC, abrí nuestra web, un click en Biblioteca, otro en Catálogo en Línea y ya estaba en mi búsqueda.

Marqué Alerta, la cual registra las publicaciones periódicas (revistas) en español y di un click en Búsqueda Avanzada. Coloqué la palabra "inflación" en el campo de Títulos y encontré 146 artículos. Luego recordé que desde el comienzo

podía seleccionar Buscar en todas. Así lo hice. Fui a Bases de Datos de nuevo, puse "inflación" y esto fue lo que salió en Resultado de la Consulta: 146 en Alerta, 58 en Monografías (libros) y 129 en

Banal. Nunca me ha gustado eso de "Banal", pero ratifiqué que se refería también a artículos de revistas latinoamericanas. En conclusión, encontré 333 referencias. Sólo tendría que anotar el número del documento y solicitarlo. Desde luego, habría que hacer una selección de lo encontrado, y programar su lectura y revisión.

Como sé que estamos suscritos a bases de datos internacionales, quería ver qué más podía compartir con mi asesora. Di click a "Rec. por Suscripción", seleccioné Ciencias Sociales, Fuente Académica (EBSCO), luego EBS-



CO host y, por último, Economía y Negocios. Solo en esa base de datos en español obtuve 783 referencias, algunas de ellas de 2010. Decidí limitar mi búsqueda a aquellas fuentes en que podía consultar el artículo completo: 56 artículos cuyos PDF podía bajar.

Tenía ahora 1,116 fuentes identificadas, de las cuales podía leer 389. Hubiera podido también verificar si había algunas revistas de las identificadas en INTEC, las cuales podía solicitar o buscar en otras bases de datos. Pero me parecía que 389 documentos eran suficientes para hacer un trabajo trimestral. Lo compartí con la estudiante, quien espero haya realizado un excelente trabajo.

Éstas son las cosas que también hace el rector. Espero que sirva para reforzar sus técnicas

de búsqueda. Usen la biblioteca, disfrútenla, dominen el catálogo, conversen con sus coordinadores de carrera sobre materiales que no encuentren. **Lo que aprendan sobre búsqueda hoy, nunca se les olvidará y se convertirá en parte de esas herramientas de aprender a aprender para toda la vida.** Más allá de eso, investiguen. No se queden con lo evidente. El espíritu reflexivo, crítico, se sustenta en el conocimiento y la búsqueda de éste. Muchas informaciones están ahí, a la espera de que alguien las conecte, las adapte y son los estudiantes e investigadores los responsables de hacerlo. Accedemos a la información para construir conocimiento, para hacer propuestas innovadoras, para prepararnos en nuestros argumentos. Estas prácticas marcan una diferencia. ●

E-books, iPad, Kindle, Nook... Libros digitales: ¿hemos cruzado ya la barrera?

David Mella | dmella@logicnetdr.com

Sí, es cierto, el libro es nuestro compañero obligado a la hora de estudiar. Acompañante fiel durante los años de la escuela, amigo sincero en momentos de calmar la sed por el conocimiento. Pero ¿se imaginan poder llevar este personaje de manera virtual? Así como el DVD le ganó al VHS y el teléfono móvil vence a los teléfonos de línea fija, poco a poco nos acercamos al fin de la era de los libros impresos para dar paso a la siguiente generación: los libros electrónicos o e-books.

Aunque este tema se ha tratado por años, ahora sí hemos llegado al punto en el cual los consumidores abren sus puertas de manera natural a los diferentes lectores de libros digitales. Si tienes un celular inteligente ya tienes un lector de libros electrónicos, lo que te permite acceder a este mundo virtual desde un solo dispositivo sin la necesidad de cargar con los libros físicos. Empresas como Amazon (la tienda famosa de inter-

net), Apple y la librería estadounidense Barnes & Noble han sacado versiones propias de lectores de libros digitales: Kindle, iPad y Nook respectivamente.

Los lectores Kindle y Nook vienen en versión agenda digital (tipo Palm) y su única función es acceder a su tienda de libros, descargarlos y presentarlos de manera sistemática a sus usuarios. El iPad es un concepto mágico de computación personal, y aunque sus funciones adicionales se escapan del alcance del libro mismo, pensemos hoy en su función de lector de libros electrónicos.

De hecho, puedes obtener versiones de estos lectores en diferentes plataformas: puedes leer libros de Amazon Kindle o de Barnes & Noble en tu ordenador, en el iPad o en tu teléfono iPhone, BlackBerry o Android (próximamente) que además te permiten sincronizar los dispositivos de la última página leída en un dispositivo anterior y las anotaciones que hagas a las



páginas, lo que hace sumamente atractivo y funcional leer libros de esta manera digital.

Amazon dijo que entre 9 meses y un año venderá más libros electrónicos que de papel, lo que me hace terminar con una pregunta para el próximo artículo: ¿Creen ustedes que la tecnología del mañana nos mantendrá humanos en el futuro?

◆ **Estudiante de Ingeniería Eléctrica y de Comunicaciones.**

E-books en INTEC

INTEC tiene 216 libros electrónicos por suscripción y 3,461 de acceso libre para uso de todos los miembros de la comunidad académica (incluso de los egresados) a través de la Biblioteca Emilio Rodríguez Demorizi. Para más información sobre cómo crear su cuenta y tener acceso a ellos, visite el espacio de la biblioteca en www.intec.edu.do o la Sala de Referencia de la biblioteca.



Una mueca contagiosa

¿Conoces el poder de una sonrisa? Es mucho mayor de lo que te imaginas.

Sonreír tiene muchos beneficios en los cuales no siempre nos fijamos y que los intecianos podríamos aprovechar

Raquel Abinader Ramírez | abinader.raquel@gmail.com

Si alguna vez te sientes estresado (como cualquier inteciano normal), recuerda que sonreír puede quitarte mucha tensión de encima porque los músculos de la cara que nos permiten sonreír realmente estimulan nuestro cerebro y, cuando esta parte del cerebro se estimula, nos hace sentir felices.

Si quieres lucir atractivo y exitoso, sonríe, porque la mayoría de las personas se sienten

atraídas por la gente confiada, las personas con autoestima sana y de personalidad accesible y agradable. Hasta las sonrisas forzadas te ayudan a ser positivo ya que una vez tengas una sonrisa en la cara y un pensamiento positivo es muy difícil que un pensamiento negativo te quite la sonrisa.

Todo esto funciona para ti mismo pero también funciona para otros. Si tuvieses el súper poder de dar felicidad a alguien más, ¿lo usarías para dar felicidad a otras

personas? Piénsalo bien... podrías darle la felicidad que necesita tu profesor de matemáticas o de química para que haga de tu clase un rato ameno y agradable. Además, un profesor más feliz significa un profesor menos estresado a la hora de poner las notas. ¿Quieres un profesor más feliz? Sonríe. Eso es todo, no es nada del otro mundo. Sólo sonreír puede hacer de tu día, del día de tu profesor, del día de tu amigo o hasta del día de un desconocido un día más feliz. Además, una sonrisa que tú le des a un des-

conocido, al coordinador de tu carrera o a la cajera de Caja que ves cada cierto tiempo puede hacer de República Dominicana un lugar más humano y bello. Al final del día, serás un héroe y hasta con súper poderes.

¿Quieres saber más sobre la sonrisa?

• <http://sonrie-a-desconocidos.blogspot.com/>
• <http://www.dosisdiarias.com/>

◆ **Estudiante de Economía**

Flashback 1985

Durante las vacaciones intertrimestrales, un centenar de intecianos de los ochenta se apoderó del campus durante una tarde de fiesta y recuerdos

Zoraya Mora | sorayamora@yahoo.com

La mayoría de nosotros vivimos el día a día, sin percibir conscientemente el paso del tiempo. Hace un año, en agosto de 2009 con motivo de la visita de Anaís, una inteciana residente en los Estados Unidos, hicimos el junte de los amigos de la uni. Ella encendió la chispa para que iniciáramos el proceso de cocinar la celebración de nuestros 25 años de graduados del INTEC. ¡Guao, 25 años!

Con la ayuda de la Oficina de Egresados del INTEC y de la tecnología (¡viva el Facebook!) resultó menos complicado de lo esperado encontrar a la mayoría de los 209 graduados de la promoción del 1985 y algunos otros que se graduaron posteriormente, pero que eran de los nuestros. Fueron, eso sí, meses de llamadas telefónicas, intercambios de correos electrónicos, varias reuniones de reencuentro y la elaboración de un programa de actividades de nuestro aniversario.

Cuántas memorias de aventuras y desventuras estudiantiles nos embargaron por meses con cada encuentro.

Descubrir el INTEC de ahora, el Programa INTEC con los Estudiantes Sobresalientes, PIES, y la campaña Un Ladrillo para la Colmena fue una agradable sorpresa para la mayoría de nosotros que por más de 20 años ni siquiera habíamos visitado nuestra Alma Máter. Ese descubrimiento dio sentido a nuestra celebración porque nos brindó la oportunidad de participar como donantes de una beca PIES y formar la colmena Generación del 85 (que a partir del 16 de agosto está en el pasillo del INTEC con nuestras huellas orgullosas marcadas en el piso).

Aprovechar las vacaciones estudiantiles y la permanencia de ese rincón lleno de anécdotas que es El Bosquecito, fueron la clave para fijar fecha y locación del gran evento. El mérito de la elección

del nombre lo tiene el equipo de Desarrollo y Egresados del INTEC. Así que el Atardecer de Plata tomó cuerpo.

Como un regalo de la naturaleza, el pasado viernes 16 de julio llovió "por un tubo y siete llaves" así que nuestro atardecer plateado se trasladó al salón llamado Julio Ravelo de la Fuente, profesor de Topografía de los graduados de Ingeniería Civil en 1985. Profesor y Maestro de grato recuerdo para todos nosotros.

Una celebración desbordante de muchos afectos, reencuentro con profesores de la época y contacto con un INTEC progresista e innovador, que sigue cumpliendo con su compromiso con la excelencia, que responde acertadamente a los retos de nuestra sociedad y, 25 años después, nos sigue haciendo sentir orgullosos egresados de sus aulas. ● **La autora es egresada de ingeniería civil de la Clase 1985**



Alfredo Andújar, del liceo Madre Ascensión Nicol.

Tendiendo puentes

Al celebrar los 25 años de graduación del INTEC, los egresados de Ingeniería de 1985 anunciaron la entrega de una beca de estudios a un estudiante de nuevo ingreso de Ingeniería Civil del Programa INTEC con los Estudiantes Sobresalientes, PIES. La entrega de esta beca se inscribe en el programa "Tendiendo Puentes" de la Dirección de Desarrollo y Egresados en apoyo al PIES.

La beca "Ingeniería 85" beneficia al estudiante Alfredo Andújar, del liceo Madre Ascensión Nicol de la provincia de Monte Plata, quien ingresa al INTEC luego de obtener calificaciones sobresalientes en las pruebas correspondientes.



Egresados de la promoción de 1985 del INTEC.

El País de Nunca Jamás

Luvil González | luvilgonzalez@intec.edu.do

Es prueba de que he crecido que al pensar en el País de Nunca Jamás recuerdo los dos temas principales de Diógenes y Boquechivo: política y la situación socioeconómica de República Dominicana. Me agobia la factura de mi bb, el mueble para mis libros que necesito de IKEA, unas botas para la lluvia y cómo he de levantarme mañana otra vez a repetir la rutina: llegar, teclear, responder, café, llamar, teclear, correr, café, twittear, facebookear, googlear, café, morir exhausta en cama hasta el otro día, no sin antes haber dedicado dos horas al menos a mortificarme por el proyecto a entregar al otro día, o uno en dos semanas, otro en un mes, otro más dentro de dos meses... y yo que pensaba que la felicidad estaba a pocos minutos de la entrega del título universitario en la graduación.

Uno piensa que acabar la universidad significa graduarse de los

exámenes, y las amanecidas para complacer a los "psicópatas calificadores", ¿cierto? FALSO.

Un mes después de terminar la uni, los psicópatas calificadores se convergen en uno solo, uno mismo. El Capitán Garfio amenazando con hacer a uno caminar la plancha hasta caer en el mar de desempleo es el jefe, el cocodrilo que se lo quiere tragar es el despertador a las 6:00 A.M. y no hay polvo de hadas para salir volando por la ventana cuando uno quiera. Sin embargo hay mucho que desempolvar al llegar el fin de semana, solo, en un espacio vacío al que hemos decidido llamar "MI primera casa" luego de dejar el hogar para poder llegar a la hora que se nos pegue en gana para que no nos vociferen desde la segunda al llegar tres veces a la semana, pasada la media noche, "¡Haz silencio!". En la nueva casa el silencio es eterno y permite reflexionar sobre la sen-

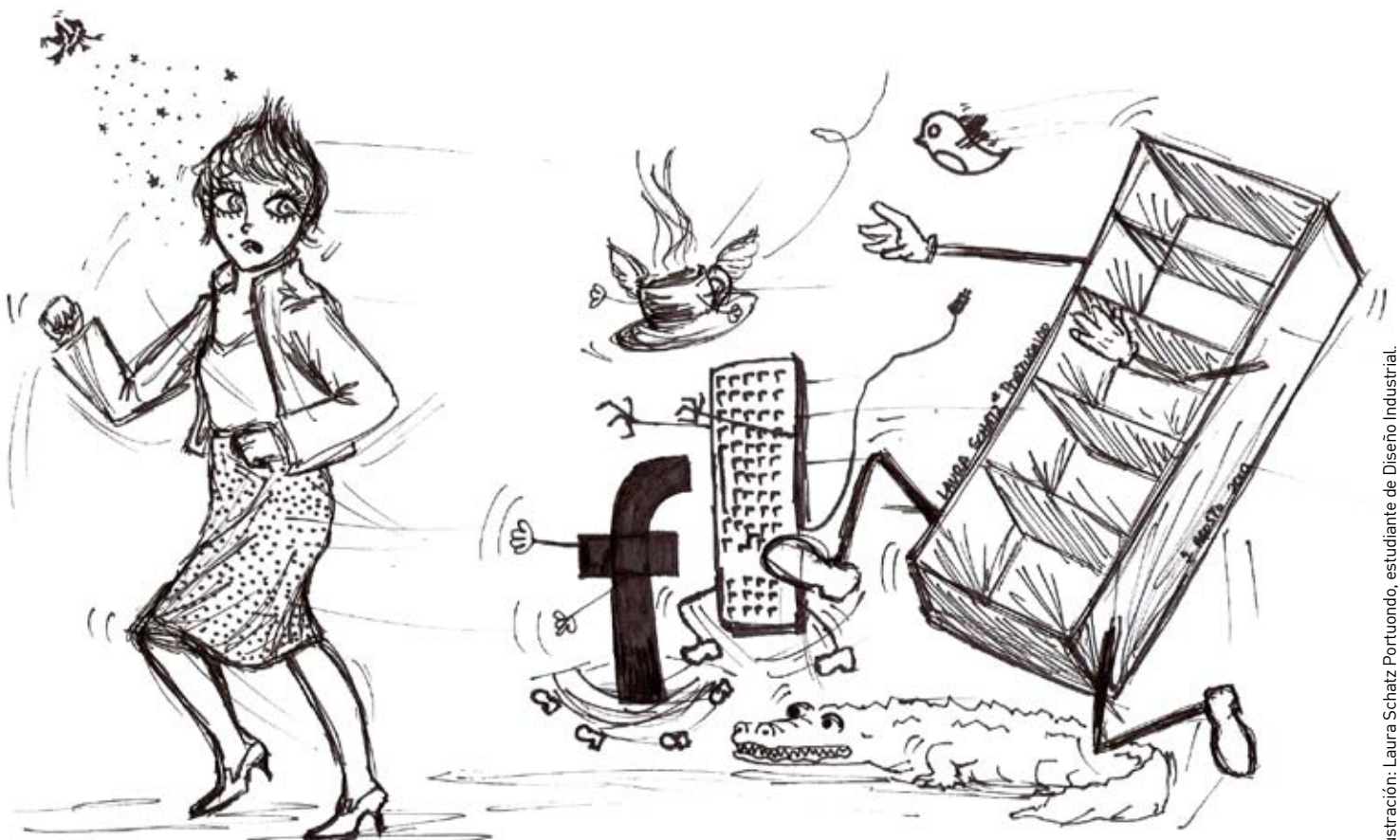
sación de estar frizado en un juego del topao, en el que a menos que un amigo te toque, no tienes derecho a moverte. El juego agobia al recién graduado, que no es niño, ni adolescente pero ciertamente no un adulto. ¿Y ahora?

Phyllis Korkki escribió el ensayo "El primer trabajo de los graduados es venderse". Guacala. Odio vender. Punto. "Hay que buscar oportunidades de aprender, arriesgarse, probar cosas, averiguar qué es lo que le gusta a uno, y siempre mostrarse abierto a la próxima oportunidad" dice. Deja vú al hacer la conexión con Peter Pan incitándonos a "pensar en cosas maravillosas y dar el salto".

La verdad es que no es tan difícil eso de poner un letrero "C VND", tratándose de un producto que creo conocer, yo. Los recién graduados tenemos muchos beneficios por encima de aquellos que

pueden colocar más de un año de experiencia laboral en su resume. Siendo honestos, nuestra vida laboral probablemente durará el doble de los ventitantos que tenemos actualmente, eso también lo aprendí de Korkki. Sin achaques de salud aun, hay energía, entusiasmo (la habilidad de amanecer y llegar fresquecitos a trabajar al día siguiente) y por el tema de poca experiencia, salimos menos costosos.

Con esas "cosas maravillosas" en la mente ¡demos el salto!: a leer las ofertas de empleos y de becas, a actualizar los datos en la página y a solicitar el papeleo en MESCOT para legalización de título y record de notas, a buscar el ensayo de Korkki para que vean que no me lo inventé todo. Lo que si tenemos derecho a inventar es nuestro propio cuento, con nuestra costumización del País de Nunca Jamás. ● Coordinadora de Relaciones con Egresados



Nueva Sala de Teleconferencias

El espacio cuenta con tecnología para facilitar la comunicación y el intercambio de experiencias académicas internacionales

El INTEC inauguró nueva Sala de Teleconferencias, apoyada en tecnología de Internet, para uso de sus profesores y estudiantes. Cinco teleconferencias sobre innovación en educación superior conformaron el ciclo inaugural entre julio y agosto, a cargo de investigadores destacados en universidades de Estados Unidos.

La primera, "Inventiva y Educación", se celebró el 21 de julio, a cargo del Dr. Erich Kunhardt, investigador dominicano con unas 14 patentes registradas en Estados Unidos, planteó que en educación superior "el cultivo de intelecto debe significar el desarrollo

de las capacidades y la disposición para indagar, analizar críticamente y crear". La segunda la impartió el Dr. Daniel Levy, Profesor Distinguido de la Universidad Estatal de New York en Albany (SUNY-Albany) y evidenció la importancia de que las universidades definan los aspectos públicos y privados de su constitución.

Mario Bergés, candidato doctoral en Carnegie Mellon University y egresado de ingeniería civil de INTEC, expuso sobre "Edificaciones inteligentes" y su trabajo para desarrollar sistemas de monitoreo de consumo por aparato para promover el ahorro de energía, con

base en las TICs. Roosevelt Montás, Ph.D., de la Universidad de Columbia, reflexionó sobre la evolución de los estudios humanísticos en la academia y los desafíos que encaran en este siglo. Jorge

Díaz-Herrera, Ph. D. del Rochester Institute of Technology (RIT), planteó las tendencias de la revolución de Internet y de los dispositivos de computación y conexión, que harán desaparecer la PC. ●



Menos filas: Nuevos servicios en línea

El INTEC estrena página web y con ella implementa opciones para agilizar y facilitar los procesos rutinarios

La página web de la universidad tiene nueva cara. A principios del trimestre agosto-octubre, además de los servicios generales se activó el servicio de Modificación en Línea que permite que a través de la página los alumnos realicen los cambios de su selección original de asignaturas, sin necesidad de desplazarse ni hacer filas.

Este nuevo método también da acceso a que tengan confirmación inmediata de estas modificaciones, sin tener que esperarlas por vías de un proceso que, anteriormente tomaba varios días.

Retiro en Línea es otro de los nuevos procesos que estrena nuestra institución.

Puesto en vigencia a mediados del presente mes de agosto, permite al estudiante el retiro de materias por la web, sin necesidad de completar formularios o seguir pasos presenciales en ventanilla. Además, retroalimenta e informa sobre el cumplimiento de los reglamentos en materia de retiro de asignaturas.

Este último proceso posee indicadores de alerta que facilitan al estudiante información sobre cuando se están acercando al límite de retiros permitidos por cada asignatura. De igual forma, el Retiro en Línea es una opción ágil para el manejo y la disponibilidad de datos oportunos sobre cada área del INTEC. ●

A comer en El Panalito



Desde mediados de agosto "El Panalito café & snack", la cafetería remozada del INTEC, abrió sus puertas para brindar a la colmena inteciana un espacio cómodo con un menú variado.

A cargo de Linette Rodríguez, egresada de Ingeniería Industrial y de la maestría en Finanzas del INTEC, y con una inversión superior a los dos millones de pesos, El Panalito ofrece excelentes opciones para poder desayunar, comer y/o cenar dentro de la universidad.

El menú de El Panalito incluye todo tipo de especialidades en sándwiches, wraps, hamburguesas y ensaladas. De igual forma se puede optar por la gran variedad de

Sushis que ofrecen, dentro de los cuales están el "Bomba Mangó", el "Chikimaki Roll", el "Panalito Roll" y el "Panko Iwe Roll", entre otros. Además de los platos fuertes del día a día, la nueva cafetería también cuenta con opciones diversas de bocadillos salados (quipes, turcos, croquetas, pastelitos) y postres como obleas, brownies, mousse de chocolate y helados.

De lunes a viernes en horario corrido de 8:00 de la mañana a 10:00 de la noche, y los sábados hasta las 5:00 de la tarde, el estudiante tiene otras opciones de alimentación con instalaciones acondicionadas, nuevo mobiliario, calidad en los alimentos que consumen y hasta una hicotera como mascota en la fuente central. ●

Y los ganadores son... Premio Colmena Destacada 2010



Manuel Pool, Ramón Jiménez, Aranzazu Toribio, Tulio Rodríguez, Manuel Mendoza, Erick Barinas, Margarita Rodríguez, José Jiménez, Carlos Cordero, Giuseppe Sbriz, Irvin Cedeño, Luis Toirac y Martín Abbot. El Área de Ingeniería ganó en la categoría Equipo Permanente de Mayor Contribución al INTEC por sus profesores exigentes, proactivos, agentes de acuerdos y proyectos innovadores para la universidad.



Isabel Suriel, Gabriela Félix, Élsida Torres, Andrea Paz, Julio Sánchez, Carlos Cordero, Miguel J. Escala, Adriana Del Conte, Víctor Félix, Luis Acosta y Fernando Santamaría. Los colaboradores de Intecnología (Vicerrectoría de Investigación y Vinculación, las áreas de Ingeniería, Medicina y las direcciones de Comunicación y Gestión de la Matrícula) son el Equipo Temporal de Mayor Contribución por promover la vinculación con el sector tecnológico y empresarial y la participación de la comunidad académica en el evento.

Despacho Primera Dama galardona al decano del Área de Salud del INTEC

Raymundo Jiménez estuvo entre los pediatras más votados por padres y pacientes, en las urnas colocadas en clínicas y hospitales

En un acto realizado en el Salón "Las Cariátides" del Palacio Nacional, el Despacho de la Primera Dama y la Sociedad Dominicana de Pediatría realizaron la entrega de la Segunda Versión del Premio Nacional del Pediatra 2010, ocasión donde se galardonó



Raymundo Jiménez.

al Dr. Raymundo Jiménez, decano del Área de Salud del INTEC. Jiménez, quien además de médico pediatra, también funge como profesor de Patología General Pediátrica, fue reconocido con la medalla del Despacho de la Primera Dama, premio que de igual forma recayó en manos de sus colegas Antonio Beras, del Hospital Infantil

Robert Reid Cabral, Roberto Ureña, jefe de Urgencias y Enseñanzas del mismo centro asistencial y Chabela Peña, docente de UNIBE.

Álvarez Bogaert inaugura ciclo de conferencias en INTEC

El economista plantea que todos los sectores del país deben desarrollar obsesión por la competitividad



A la conferencia asistieron José Rafael Abinader, Freddy Pérez, Eduardo Estrella, Frederick Emán-Zadé y Nino Félix, entre otros.

El Área de Negocios y la Coordinación de la Carrera de Economía del Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC) inauguraron el Ciclo de Conferencias "Balance de las Reformas en la Sociedad Dominicana". La primera de estas correspondió al economista Fernando Álvarez Bogaert que disertó sobre el "Entorno internacional, políticas económicas y la economía dominicana".

Álvarez Bogaert abordó los efectos potenciales que tienen las políticas económicas que ejecutan los países desarrollados sobre las economías menos desarrolladas para evitar los efectos indeseables de la crisis económica mundial. De igual forma hizo hincapié en los efectos de largo plazo que sirven de telón al balance de las reformas económicas, judiciales y políticas que nos hemos propuesto en INTEC.

Cambios en la Junta de Regentes

La licenciada Fabiola Medina y el economista Bernardo Vega, que durante nueve años formaron parte de la Junta de Regentes del INTEC, máximo organismo de gobierno de la universidad, terminaron su período

en un encuentro en el que se integró formalmente la abogada Mary Fernández, como nueva regente de la institución. Por sus años de dedicación, Medina y Vega recibieron botones en oro y rubí.



Mary Fernández y Fabiola Medina.



José Luis De Ramón, presidente de la Junta de Regentes, colocó los botones.



Causa...



Zebú[®]
Jeans

Follow your line